

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 11 » ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Принято педагогическим советом
Протокол № 10 от 05 апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 11»
_____М.А. Некрасова

Приказ от 08.04.2024 № 01-24/66

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОАУ
«СОШ № 11» ЗА 2023г.
(по состоянию на 31.12.2023)**

2024 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	40
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	49
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	55

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МОАУ «СОШ № 11» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина
Директор общеобразовательной организации	Марина Александровна Некрасова
Юридический адрес	460055 г. Оренбург, ул. Авиационная, д.8/3
Телефон, факс	+73532442437
Адрес электронной почты	11@orenschool.ru
Адрес сайта	http://11orenschool.ucoz.ru/
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3418 от 11 марта 2020 г. серия 56Л01 № 0005498 Приложение № 1 от 11 марта 2020 г. № 3418 Серия 56П01 №0005521
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2495 от 15.09.2020 г., серия 56А01 № 0004229 Приложение № 1 от 15 сентября 2020 г. № 2495 Серия 56А01 № 0004448
Устав ОО	утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019 г № 843
Программа развития	«Учиться сегодня - лидировать завтра!»
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Коллективный договор 1. Положение о внутришкольном контроле (ВШК) 2. Положение о совете профилактики МОАУ «СОШ № 11». 3. Положение о совете по введению ФГОС общего образования. 4. Положение о методическом совете МОАУ «СОШ № 11». 5. Положение о методическом объединении учителей-предметников. 6. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в МОАУ «СОШ № 11». 7. Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11»

имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина МОАУ «СОШ № 11».

8. Правила внутреннего распорядка учащихся.
9. Порядок использования объектами инфраструктуры образовательной организации.
10. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию о осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
11. Положение о порядке проведения самообследования.
12. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов.
13. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОАУ «СОШ № 11».
14. Положение о постановке на внутришкольный учет МОАУ «СОШ № 11».
15. Положение о формах обучения в МОАУ «СОШ № 11».
16. Положение о режиме занятий, обучающихся МОАУ «СОШ № 11».
17. Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования.
18. Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
19. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана МОАУ «СОШ № 11».
20. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
21. Положение об организации промежуточной аттестации и итоговой аттестации при получении семейного образования и самообразования в МОАУ «СОШ № 11».
22. Положение о предпрофильной подготовке.
23. Положение о единых требованиях в проверке тетрадей и оформлению письменных работ в школе на 1 уровне образования.
24. Положение о порядке комплектования полицейского класса в МОАУ «СОШ № 11».
25. Положение об оказании платных образовательных услуг.
26. Положение об организации индивидуального обучения на дому.
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ № 11».
28. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся.
29. Положение о портфолио ученика (ФГОС).
30. Положение об архиве.

31. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

32. Положение о порядке учета и контроля посещаемости учебных занятий МОАУ «СОШ № 11».

33. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина.

34. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина.

35. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОАУ «СОШ № 11».

36. Положение о школьной библиотеке МОАУ «СОШ № 11».

37. Правила пользования библиотекой МОАУ «СОШ № 11».

38. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками МОАУ «СОШ № 11» образовательными, методическими и научными услугами.

39. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками МОАУ «СОШ № 11» библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

40. Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке.

41. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МОАУ «СОШ № 11».

42. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

43. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МОАУ «СОШ № 11».

44. Положение о портфолио учителя (педагогического работника) МОАУ «СОШ № 11».

45. Положение о комиссии по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений.

46. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОАУ «СОШ № 11» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

47. Положение о школьной службе примирения МОАУ «СОШ № 11».

48. Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг.

49. Положение об официальном сайте образовательной организации.

50. Правила использования сети Интернет в МОАУ «СОШ № 11».

51. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет.

52. Положение о реализации инклюзивной практики в классах МОАУ «СОШ № 11».

53. Положение об организации обучения детей с ОВЗ в МОАУ «СОШ № 11» по адаптированным образовательным программам.

54. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОАУ «СОШ № 11» и (или) родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

55. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МОАУ «СОШ № 11».

56. Положение о школьной психологической службе МОАУ «СОШ № 11».

57. Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков обучающихся с ОВЗ МОАУ «СОШ № 11».

58. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина.

59. Положение муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина о лагере с дневным пребыванием детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОАУ «СОШ № 11» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	М. А. Некрасова	ВП, учитель немецкого языка, 41 лет	16 лет
Заместитель директора по УВР	В.Г. Грищенко	ВП, учитель биологии и химии, 29 лет	16 лет
Заместитель директора по ВР	А.К. Чернышова	ВП, учитель географии, 18 лет	10 лет
Заместитель директора АХР	Т. А. Провоторова	В, экономист, 29 лет	10 лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2023 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru), Телеграмм (telegram.ru);
- родительские собрания.

ВЫВОД:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 802 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)	361
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)	412
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);	5
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).	52

Дополнительные общеразвивающие программы	802
--	-----

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ «СОШ № 11» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики для обучающихся 11-х классов и углубленным изучением обществознания и информатики для обучающихся 10 класса.. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	22	11
Универсальный	Обществознание Информатика	0	18

ВЫВОДЫ: ООПНОО, ООПООО, ООПСОО разработаны на основе ФООП НОО ООО,СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР «ЯКласс».

МОАУ «СОШ № 11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителям-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://1lorenschool.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/public215405735>, «ОдоКласники» <https://ok.ru/group/70000000964579> , телеграмм - <https://t.me/orenschool11> - с 17.08.2022. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; - информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- бредбук (установленного образца) - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;

ВЫВОД: По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «СОШ № 11» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 89 процентов;
- родителей – 56 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

- 1) отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2) отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;
- 3) отказ родителей в регистрации детей в ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОАУ «СОШ №11»:

- с задержкой психического развития – 53 обучающихся (6,6 %);
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 обучающихся (0,4 %).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2023 года составляет 86,3% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функционально й грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Мета предметный кружок			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»	Экскурсии, встречи, походы	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Шахматы»	Кружок (сетевое)		1	1	1
	«А-В мастер»	Кружок (сетевое)	1	1	1	1
	«Знакомимся с русским		1	1	1	1

обучающихся	языком»					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся	«Дзюдо»	Кружок (сетевое)	1	1	1	1
	Настольный теннис «Навигатор»	Кружок (сетевое)				
	Волейбол	Кружок (сетевое)				
	Вокал		1	1	1	1
	Хореография	Кружок (сетевое)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«17 уроков о здоровом питании школьников Оренбургской области» «Азбука дорожного движения»	Час общения	0,5	0,5	0,5	0,5
			0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»		1	1	1	1
	«Юнармия»		1	1	1	1
Итого за неделю:			9	10	10	10
Итого за учебный год:			330	340	340	340
Итого за уровень образования:			1320			

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

Годовой план внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функционально й грамотности обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия - мои горизонты»	Профессиональные пробы		1	1	1	1
	«Я-ты-он-она — Вместе целая страна»	Час общения	1				
	«Билет в будущее»		1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых	«А-В мастер»	Кружок (сетевое)	1	1	1	1	1

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Киноуроки в школах России и мира	Кружок			1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся	«Дзюдо»	Кружок (сетевое)	1	1	1		
	Школьный музей	Кружок		1			
	Школьный театр	Кружок		1	1		
	Настольный теннис «Навигатор»	Кружок (сетевое)	1	1	1	1	
	Хореография	Кружок (сетевое)	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«17 уроков о здоровом питании школьников Оренбургской области» «Азбука дорожного движения»	Час общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Волонтерство	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юнармия»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Совет старшеклассников	Объединение					0,5
Итого за неделю:			10	10	10	10	
Итого за учебный год:			350	350	350	350	350
Итого за уровень образования:			1740				

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное (патриотическая деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1
	Программа воспитания(комплекс мероприятий по направлениям) Экскурсии по ВУЗам, СУЗам	2	2
		1	1
Спортивно - оздоровительное	Секция «Дзюдо»	0,5	0,5
Социальное	«17 уроков о здоровом питании школьников Оренбургской области» «Азбука дорожного движения» Волонтерство	1	-
	Совет старшеклассников	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	1	1
Общекультурное	«Билет в будущее»	1	1
Итого в неделю		10	10
Итого в год		340	340
Итого за уровень образования		700	700

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2023 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОАУ «СОШ № 11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ № 11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чернышова А.К.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Москаленко А.А.;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Оренбургский автотранспортный колледж имени В. Н. Бевзюка.
2. ГАПОУ колледж сервиса.
3. Оренбургская детская железная дорога ОДЖД.

4. Управление МВД России по Оренбургской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Про100Добро» в состав, которого входят обучающиеся 5-10 классов. Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» отряд «Беркут».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», Инсценированные песен военных лет»;
- акции: «Мой учитель», «Апельсиновая акция», «Сундучок храбрости», «Хвостатый друг».
- общешкольные праздники: «День знаний»,
 - «День Победы»,
 - «День защитника отечества»,
 - «8 марта», «Масленица»,
 - «День учителя»,
 - «День матери»,
 - «День толерантности»,
 - «День России»,
 - «День Конституции»
 - «Выпускные вечера»
- экскурсии.
- проекты.
- спортивно-оздоровительная деятельность:
 - различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая

эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья».

Работа по *гражданско-патриотическому воспитанию* обучающихся МОАУ «СОШ № 11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» отряд «Беркут». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности
- День гражданской обороны
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- Митинг, посвященный Дню героев славы
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023 – 2024 учебный год», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей».

Выбраны и утверждены члены Общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

Профориентационная работа.

В течение 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школу приглашались родители разных профессий: специалист банка, агроном, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, приходили курсанты военных училищ и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 60 человек, это обучающиеся 6 – 11 классов.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: ФСИН, адвокаты, наркологический диспансер, ГИБДД, сотрудники МЧС. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД. В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 82% обучающихся школ, средний уровень – 15%, низкий – 3%.

Организации ее предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок

Выставка ко Дню грамотности

Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Выставка осенних поделок

Конкурс рисунков «День народного единства»

Выставка плакатов: «Мы все разные, а Россия у нас одна»

Конкурс рисунков «Милая моя мама»

Выставка «Осторожно, лёд»

Выставка «История Конституции-история страны»

Выставка к Всероссийскому дню правовой помощи детям

Конкурс рисунков и поделок «Рождество стучится в двери»

Фотовыставка «Вместе с папой»

Конкурс стенгазет «Есть такая профессия...»

Выставка, посвящённая Неделе финансовой грамотности

Выставка декоративно-прикладного творчества «Весенние фантазии»

Выставка «День телефона доверия»

Оформление фотозоны для выпускников.

-благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Рожненко Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в движение «Орлята России» вступили 3 класса: 1 «А» класс классный руководитель Чебыкина Л.И, 1 «Б» класс Москаленко М.Н, 2 «Г» класс классный руководитель Кучменюк Н.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:
 - осознание российской гражданской идентичности;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - ценность самостоятельности и инициативы;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.
3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.
4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.
5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

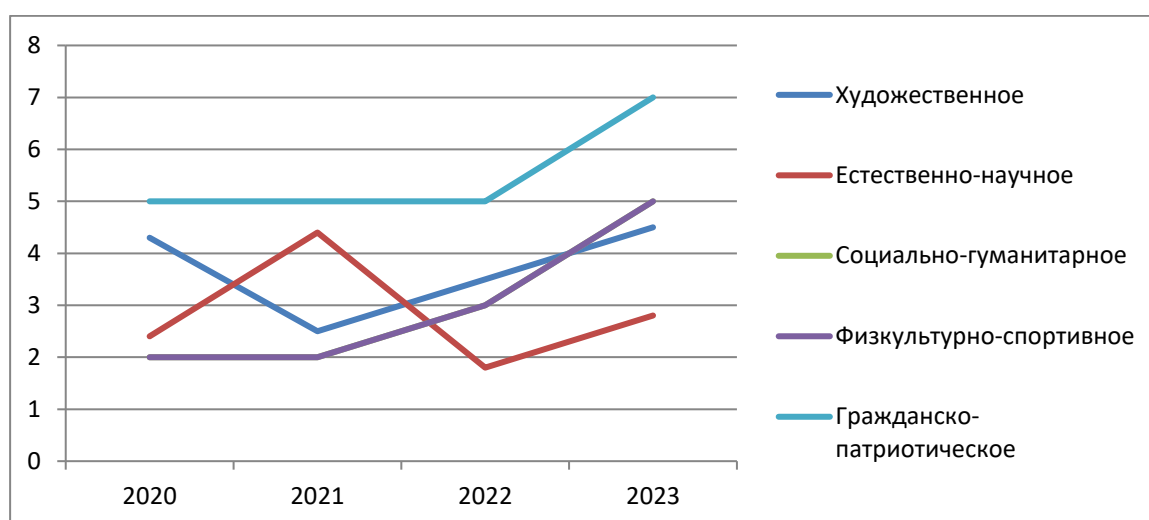
дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 80 %.

В 2022 -2023 учебном году Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- **художественное** («Вокал, Школьный театр «Арлекин», хореография «Живые картинки»).
- **естественно-научное** («Функциональная грамотность», «А-В – мастер» «ИнфоСфера», научное общество «Эрудит»).
- **физкультурно-спортивное** («Волейбол» для 1-4 классов, «Дзюдо», «Настольный теннис», ШСК «Здоровая нация», «Лазертаг»);
- **социально-гуманитарное** («Знакомимся с русским языком», «Киноуроки России», отряд волонтеров «Про100Добро», Движение первых)
- **гражданско – патриотическое** (юнармейский отряд «Беркут»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



При анкетировании в конце 2023 года обучающихся и их родителей (законных представителей) был выявлен рост интереса к освоению программ технической и естественно-научной направленности. В связи с этим на базе школы 1 сентября был подписан договор о сетевом взаимодействии с МАУДО "Станция юных техников" и был открыт кружок «А-В – мастер» «ИнфоСфера» для обучающихся 1-4 классов и кружок, «Авиамоделирование для обучающихся 5-6 классов.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован кружок Школьный театр «Арлекин». На 1 сентября 2023 года в театральной студии занимаются 15 человек.

С февраля 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровая нация». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;

- футбол;
- подвижные игры;
- гимнастика.

В первом полугодии 2023года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Класс
1	16.09.2023 Всероссийский день бега «Кросс нации»	Большая поляна..Зауральная роша	Сборная школа
2	26.09. Урок ГТО	Актовый зал МОАУ СОШ №11	(1-11 классы)
3	Веселые старты	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	4а, 4б,4в
4	17.10 Олимпиада по ФК (школьный этап)	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	
5	25, 26, 27 октября «Осенний марафон» спортивные состязания	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	2,3,4 классы
6	28, 29 ноября Подготовка к фестивалю ГТО	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	1-11класс
7	31.10 Индивидуальные консультации по региональному зачёту по ФК	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	4,9.10 классы
8	08.12-12.12.Совершенствуй себя	5-8классы Спортивный зал МОАУ СОШ№11	5-8класс

Все спортивные объединения школы, занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 12% по сравнению с 2022 годом.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022/23учебного проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
31.12.2023**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	802	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	361	45%
- на уровне основного общего образования	412	51%
- на уровне среднего общего образования	29	4%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	802	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1	0,12
в том числе дети-инвалиды	8	0,99
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	7
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	36	36	37
Успеваемость	98	99	99

Школа обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и своевременного учета детей, проживающих в микрорайоне школы (2 раза в год в августе и январе), позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Оренбурга» для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В данном учебном году набор в 1 классы составил 83 обучающихся (3 первых класса).

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. 91 % обучающихся 10 класса – это выпускники нашей основной школы, которые решили продолжить обучение в нашей школе. По итогам 2022-2023 учебного года в 10 классе обучалось 18 человек. Убыль обучающихся из МОАУ «СОШ № 11» в 2023 году составила 0 %. Обучающиеся выбывали в другие школы по желанию родителей, в основном по причине перемены места жительства. Уведомления о прибытии и выбытии имеются.

Показатель качества знаний за 2023 год

	2021 -2022	2022		2023				
		1 четве рть	2 четвер ть	3 четвер ть	4 четверт ь	год	1 четверт ь	2 четверт ь
Количество обучающихся	670	778	783	786	778	778	807	802
Выбыло всего	21	2	6	0	8	17	12	14
Прибыло	15	5	11	3	0	20	7	9
Аттестовано	670	644	668	647	663	663	695	
Не аттестованы	68	134	111	139	115	115	112	83
Неуспевающие	14	10	11	12	13	8	21	15
Не прошли промежуточную аттестацию	14	1	1	1	1	8	1	1
С одной тройкой	49	49	44	55	58	53	51	63
% количества «4» и «5» по параллелям								
2 классы	61%	52	55	52,7	48,4	53,8	67	64
3 классы	56%	54	45	45	42,3	46,5	52	59
4 классы	47%	42	58	48,8	42,4	56,5	42	52
Всего	54,46%	49	53	48,8	44,3	52,2	55	58
5 классы	33%	42	54	33,8	18	33,8	39	31
6 классы	40%	35	35	30,8	28	33,3	25	27
7 классы	30%	20	26	13,9	11	15,5	23	20
8 классы	28%	20	21	31	26,3	30	16	12
9 классы	22%	12	18	13,7	24,6	27,4	21	27
Всего	31,40%	26	31	24,6	21,58	27,8	25	24
10 классы	30%	-	27	-	27	27	-	28
11 классы	47%	-	27	-	18	18	-	36
Всего	36,00%	-	27	-	22,5	22,5	-	31
Всего по школе	36	34	38	34	30,2	37	37,1	37,7

Анализ результатов позволяет сделать вывод об увеличении количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в начальной и основной школе на 1,7% соответственно. В целом качество знаний обучающихся осталось на уровне 37,7%.

Вывод:

В МОАУ «СОШ № 11» на окончание 2 четверти 2023 учебного года обучалось 802 обучающихся. Успешно окончили вторую четверть 704 человека (без учета обучающихся 1 –х классов), успеваемость составила 97%. Из 719 аттестованных учеников школы на «4» и «5» окончили 2 четверть 37,7%.

Анализ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проведены по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 4 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	72	8,33	31,94	47,22	12,5	91,66	94,6	59,72	64,45
Математика	68	2,94	20,59	54,41	22,06	97,06	97,14	76,47	75,28
Окружающий мир	65	1,54	20	72,31	6,15	98,46	98,84	78,46	79,72

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по предметам справились от 91,66 % до 98,46 % обучающихся 4-х классов. По всем предметам (исключение математика качество) результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, области и города. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 71,55 % по школе, по России –73,15 %.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах проведены по 4 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 5 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 5 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	66	18,18	54,55	22,73	4,55	81,82	88,67	27,28	49,33
Математика	64	14,06	29,69	31,25	25	85,94	91,52	56,25	54,71
Биология	65	15,38	72,31	12,31	0	84,62	92,54	12,31	54,43
История	66	12,12	45,45	37,88	4,55	87,88	93,67	42,43	56,75

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 81,82% до 87,88% обучающихся 5-х классов. По всем предметам (исключение математика качество) результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, области и города. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 34,56% по школе, по России –53,8%.

Всероссийские проверочные работы в 6 классах проведены по 6 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в

срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 6 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 6 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости и по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	71	11,27	50,7	33,8	4,23	88,73	87,09	38,03	46,53
Математика	63	15,87	76,19	6,35	1,59	84,13	88,5	7,94	40,84
Биология	41	19,51	73,17	7,32	0	80,49	90,95	7,32	48,78
География	22	4,55	54,55	40,91	0	95,45	96,2	40,91	57,38
История	43	13,95	32,56	46,51	6,98	86,05	94,92	53,49	51,17
Обществознание	18	5,56	72,22	16,67	5,56	94,44	93,49	22,23	54,13

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 80,49% до 94,44% обучающихся 6-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, области и города. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 28,32% по школе, по России –49,8%.

Всероссийские проверочные работы в 7 классах проведены по 7 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 7 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 7 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	62	16,13	45,16	32,26	6,45	83,87	86,27	38,71	41,33
Математика	60	15	66,67	16,67	1,67	85	89,67	18,34	39,25
Английский язык	68	55,88	30,88	13,24	0	44,12	84,91	13,24	41
История	24	4,17	70,83	16,67	8,33	95,83	93,87	25	52,36
Обществознание	21	23,81	61,9	9,52	4,76	76,19	90,13	14,28	48,18
Биология	36	8,33	55,56	33,33	2,78	91,67	91,77	36,11	49,43
География	20	10	55	35	0	90	89,11	35	37,98
Физика	21	23,81	61,9	9,52	4,76	76,19	90,71	14,28	44,86

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 44,12% до 95,83% обучающихся 7-х классов. Самым низким показателем качества является показатель по английскому языку. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 28,32% по школе, по России – 49,8%.

Всероссийские проверочные работы в 8 классах проведены по 8 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 8 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 8 классе в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	52	17,31	40,38	40,38	1,92	82,69	85,16	42,3	47,4
Математика	53	18,87	66,04	13,21	1,89	81,13	90	15,1	32,74
Химия	19	5,26	42,11	42,11	10,53	94,74	94,63	52,64	57,93
История	20	10	75	15	0	90	94,05	15	52,53
Обществознание	19	0	63,16	31,58	5,26	100	90,69	36,84	44,69
Биология	19	0	47,37	42,11	10,53	100	93,83	52,64	48,59
География	21	14,29	66,67	19,05	0	85,71	90,47	19,05	42,25
Физика	19	15,79	52,63	26,32	5,26	84,21	90,53	31,58	43,84

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 81,13% до 100% обучающихся 8-х классов. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 33,14% по школе, по России – 46,24%.

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проведены по 6 предметам: английскому языку, истории, географии, химии, физики, биологии. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 11 класса за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками и учащихся, сдающих ЕГЭ по этому предмету. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Английский язык	7	0	14,29	71,43	14,29	100	95,1	85,72	72,82
Физика	6	16,67	66,67	16,67	0	83,33	97,51	16,67	63,72
Химия	7	0	71,43	28,57	0	100	96,96	28,57	65,92
История	9	0	33,33	55,56	11,11	100	97,71	66,67	76,17
География	7	0	28,57	71,43	0	100	98,74	71,43	80,27
Биология	6	0	50	50	0	100	97,6	50	74,45

Проведенный анализ результатов ВПР в 11 классе выявил, что освоение содержания обучения по всем предметам осуществляется на уровне **выше** среднего показателя по и Российской Федерации за исключением физики.

Отметки, полученные по результатам ВПР, не соответствуют на 50% и более отметкам, полученным учениками за полугодие по истории, физике, что свидетельствует о необъективности выставления отметок учителями.

Рекомендации:

1.С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по биологии, по географии, по истории, по химии, по физике, по английскому языку учителям предметникам:

1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

1.3. Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

1.5. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

2.Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО

ВЫВОД:

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по предметам.

Следует отметить слабое владение учениками языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать информацию, терминологию, понятия, закономерности. Также, особенно для учеников со слабой подготовкой, большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми), в том числе практические задания.

На низком уровне сформированы умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- выделять существенные признаки объектов и процессов,
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями
- сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Рекомендации:

1.С целью и повышения уровня усвоения образовательной программы учителям предметникам:

1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

1.3.Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

1.5.На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

2.Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 11 человек, из них 10 обучающихся освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в декабре выпускники написали сочинение, которое так же послужило допуском к итоговой аттестации и были допущены для прохождения государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы. Аттестат о соответствующем образовании получили 10 выпускников школы.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗ.

Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся выбрали 6 предметов, наиболее популярным из которых было обществознание.

Анализируя результаты обязательных экзаменов, а так же экзаменов по выбору видно, что все обучающиеся преодолела минимальный порог установленный Роспотребнадзором .

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 класса за 2022- 2023 учебный год**

№	предмет	Кол-во сда вавших	Высши й балл	Средний балл	Низший балл	Минималь ный балл	Кол-во обуч-ся, не преодолевших порог
1.	Математика (пр)	5	66	59	40	27	0
2.	Математика б)	6	5	4,5	3	3	0
3.	Русский язык	11	91	73	58	24	0
4.	Физика	2	66	61	56	36	0
5.	Обществознание	5	73	66	56	42	0
6.	Биология	2	78	72	66	36	0
7.	Литература	2	49	48,5	48	32	0
8.	Химия	1	74	74	74	36	0
9.	История	1	58	58	58	32	0
10.	Английский язык	1	85	85	85		0

- по русскому языку 91б и 89 баллов

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса
Результаты ЕГЭ за последние 3 года (средний балл)**

Сравнительный анализ средних баллов, полученных выпускниками школы, показывает, что показатель среднего балла ЕГЭ выше показателя прошлого года по всем предметам за исключением химии (сдавал один человек), обществознание (1б), литературе.

Предмет	Год	Кол-во обучаю щихся	Средни й балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количес тво обучающ ихся, набравши х 100б.	Кол-во уч-ся, не преодолев ших порог
Русский язык	2020-2021	17	77	79,05	78		
	2021-2022	24	70	75	74	0	0
	2022-2023	11	73	78		0	0
Математика (пр)	2020-2021	10	63	67,03	64		
	2021-2022	18	56	63	61	0	1
	2022-2023	5	59	65		0	0
Математика (б)	2020-2021						
	2021-2022	6	4	4,5	4		
	2022-2023	6	4,5	4,4			
Информатика	2020-2021	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	1	70	70		0	0
История	2020-2021	1	92	63,43	61	0	0
	2021-2022	1	49	67	64	0	0
	2022-2023	1	58	69	-	0	0
Обществозна ние	2020-2021	7	71	68,74	66	0	0
	2021-2022	8	67	70	67	0	0
	2022-2023	5	66	67	-	0	0
Английский язык	2021-2022	2	89	77	75	0	0
	2022-2023	1	85	71	-	0	0

Физика	2020-2021	6	52	61,85	64	0	0
	2021-2022	12	52	63	60	0	0
	2022-2023	2	61	65	-	0	0
Литература	2020-2021	3	66	71,45	70	0	0
	2021-2022	1	51	64	66	0	0
	2022-2023	1	48,5	67	-	0	0
Биология	2020-2021	7	58	62	59	0	0
	2021-2022	2	32	59	56	0	2
	2022-2023	1	72	51	-	0	0
Химия	2020-2021	4	74	67	63	0	0
	2021-2022	1	99	67	63	0	0
	2022-2023	1	74	71	-	0	0

Сравнительный анализ средних баллов, полученных выпускниками школы, оказывает, что показатель среднего балла ЕГЭ выше этого показателя прошлого года по всем предметам за исключением химии, литературы, обществознания.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучалось 73 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию с первого раза прошли 69 человек. Аттестат за курс основной школы получили 73 обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»	Средний балл по городу
Русский язык	2020-2021	51	100	74		0	
	2021-2022	39	100	85	27(4)	0	
	2022-2023	54	100	99,1	5(29)	0	79
Математика	2020-2021	51	73	33	3	14	
	2021-2022	39	92	56	4(14)	3	
	2022-2023	54	98	55,5	4(15)	1	49
История	2018-2019	1	100	100	5	0	
	2021-2022	6	100	50	4(22)	0	
	2022-2023	3	100	33	4(22)	0	58
Обществознание	2020-2021	10	100	60			
	2021-2022	28	100	68	4(13)	0	
	2022-2023	29	97	45	4(24)	1	56
Физика	2020-2021	8	90	0			
	2021-2022	6	100	33	3,5(24)	0	
	2022-2023	7	100	57	4(24)	0	63
Биология	2020-2021	8	100	13			
	2021-2022	4	100	75	4(26)	0	
	2022-2023	10	100	60	4(27)	0	65
Химия	2020-2021	2	100	100			
	2021-2022	1	100	100	32(5)	0	
	2022-2023	11	100	91	4(28)	0	79
Английский	2021-2022	1	100	100	4		

язык	2022-2023	2	100	100	4,5(56)	0	90
Информатика	2020-2021	15	93	60			
	2021-2022	24	100	33	3(9)	0	
	2022-2023	23	95,6	43	4(11)	1	57
Литература	2020-2021	3	100	100			
	2021-2022	1	100	0	3(21)	0	
	2022-2023	2	100	100	5(39)	0	86
География	2020-2021	5	100	100			
	2021-2022	7	100	100	4(24)	0	
	2022-2023	21	100	95	4	0	84

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки выпускники справились, следовательно, проводимая работа в течение года была выбрана правильно и целенаправленно

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников 9 класса по всем предметам. Выше показателей прошлого года средний балл по математике русскому языку, обществознанию, физике, биологии. По химии и английскому показатели остаются стабильными

Выводы:

Администрацией школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, школьные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебном году.

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО:

1.1.Изучить на заседаниях всех ШМО результаты обучения и Г(И)А за 2022/23 учебный год, проанализировать и спланировать свою дальнейшую работу с учетом выявленных недостатков.

2.Учителям – предметникам

2.1.Своевременно выявлять проблемы, причины затруднений обучающихся при решении заданий ЕГЭ и ОГЭ.

2.2.Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ с использованием материалов диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий.

2.3.Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3. Усилить степень ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная школа – основная школа – старшая школа

4. Администрации школы усилить контроль за организацией системы работы учителей – предметников, классных руководителей, школьного педагога-психолога за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление 11-х классов за 3 года

	Общее число учащихся	ВУЗ	СУЗ	Не учатся	Армия
2020 - 2021	17	14	1	2	1
2021-2022	24	20	3	1	0
2022-2023	10	10	0	0	0

Результаты поступления выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года в профессиональные учебные заведения

	2022-2023
Окончили 11 класс	11
Поступили учиться в ВУЗы и СУЗы	11
ОрГМУ	1
РЭУ Плеханова (филиал) Российский экономический университет Г.В. Плеханова	1
Оренбургский областной медицинский колледж	1
МГИК Московский государственный институт культуры	1
ОГАУ Оренбургский государственный аграрный университет.	1
ОГУ Оренбургский государственный университет	3
ОГПУ Оренбургский государственный педагогический университет	2
МГЮА (филиал) Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина	1

Из 11 выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования 10 человек (91%), все они поступили на бюджет. В СУЗы поступил 1 выпускник (9%), Процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения повысился на 8% по сравнению с прошлым годом.

В МОАУ «СОШ № 11» в 2022-2023 учебном году в 11 классе реализовался учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка. Анализ поступления выпускников показал, что никто из выпускников не выбрал профессии связанные конкретно с математикой и русским языком. В то же время изучение математики

и русского языка на углубленном уровне позволяет не только сформировать умения, позволяющие выполнить задания ЕГЭ повышенного уровня сложности и набрать необходимое количество баллов для поступления, а также позволит применить имеющиеся умения в ходе обучения на факультетах технических специальностей ВУЗа. Все высокобалльники поступили в ВУЗы г. Оренбурга.

Информация о поступлении выпускников 9-х классов, прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования

В 2022- 2023 году в 9 –х классах обучалось 73 человек. Все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Из 73 выпускников продолжили обучение в 10 классе 19 человек, 52 человека в СПО, 2 человека выбыли за пределы Оренбургской области.

Анализ поступления выпускников 9-х классов в учреждения среднего профессионального образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	58	50	73
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	18	10	17
- в данной ОО			
- в другой ОО	3	0	2
- в учреждениях СПО	37	40	52

ВЫВОД:

Проведя анализ поступления выпускников 9-х классов можно отметить следующее, что на протяжении многих лет все 100% выпускников продолжают свое обучение. Все 100% выпускников, выбравших дальнейшее обучение в 10 классе, выбрали МОАУ "СОШ № 11", что свидетельствует об осознанном выборе своего дальнейшего жизненного пути и целенаправленной подготовки к сдаче ЕГЭ.

В течение 9 класса с выпускниками ведется целенаправленная профориентационная работа и к концу года обучающиеся имеют четкое представление о своей будущей профессии. 70% выпускников осознано выбирают для продолжения обучения СУЗы по своим желанию и возможностям.

100% выпускников предоставили документы, подтверждающие поступление в учреждения профессионального образования, 3 выпускника выбыли за пределы Оренбургской области.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022 -2023
Победители	0	0	0
Призеры	3	4	1
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	1	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

	Название конкурсов, олимпиад	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный уровень			
1	Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду»	1	Диплом 2 степени - 1
2	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающей среде	20	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 3
3	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	16	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1
4	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	19	Диплом 1 степени – 7 Диплом 3 степени - 7
5	Международный игровой конкурс «Кенгуру». Региональный этап.	118	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 8
6	Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	3	Диплом победителя - 1
7	Международный конкурс по экологии «Экология России»	9	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
Федеральный уровень			
1	Всероссийская онлайн – олимпиада «Музыка: Музыкальные инструменты»»	2	Диплом 1 место - 2
2	Всероссийская итоговая олимпиада по математике	1	Диплом 1 степени - 1
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1	Диплом 1 место - 1
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	3	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 2

5	Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино: Музыка: Музыкальные инструменты»»	1	Диплом 1 место – 1
6	Всероссийская онлайн – олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Песни великой победы»	1	Диплом 1 место – 1
7	Всероссийская онлайн – олимпиада «Подари знание»	1	Диплом 1 место – 1
8	Всероссийская онлайн – олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Музыка»	1	Диплом 2 место – 1
9	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.рупо русскому языку для учеников 1-9 классов	6	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота - 2
10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Диплом победителя – 2
11	Творческий конкурс «Пробуждая сердца»	1	Сертификат - 1
12	Образовательный марафон «Солнечный берег»	3	Грамота - 1
13	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	3	Грамота - 1
14	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по шахматам	1	Диплом победителя - 1
15	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	22	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота - 13
16	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	44	Сертификат - 44
17	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	1	Сертификат - 1
18	Всероссийская краеведческая онлайн - викторина	11	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота - 2
Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Дебют»	3	Диплом 2 степени - 1
2	Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов в 2022 – 2023 учебном году	5	Грамота призера - 2

В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса у учащихся к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися.

В сравнении с 2022 годом:

- уменьшилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Дебют» обучающаяся 4 класса получила Диплом 2 степени;
- расширился перечень олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся;
- уменьшилось количество участников, победителей и призеров городских конкурсов.

Количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему остается недостаточным как на уровне начального образования, так и на уровне основного общего и среднего образования. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. На низком уровне организована работа с одаренными детьми в таких направлениях деятельности как:

1. Организация научно - исследовательской деятельности учащихся.
2. Проведение ученических конференций.

Вывод:

1. Анализ результатов всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 7-11 классов (муниципальный уровень) показал на недостаточный уровень работы с одарёнными детьми.
2. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и призёрами, остается в большинстве случаев на среднем уровне.
3. Расширился диапазон участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возросло количество обучающихся-участников в этих мероприятиях, просматривается положительная динамика результативности участия.
4. Большинство педагогов со своими обучающимися не пробуют силы в очных интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

1. Организовать систематическую подготовку школьников к олимпиадам различного уровня, начиная с начальной школы.
2. Организовать работу с относительно небольшим количеством действительно одаренных обучающихся, имеющих хорошие перспективы.
3. Учителям – предметникам:
 - использовать олимпиадные задания муниципального, регионального и всероссийского уровней, размещенные на электронном портале «Всероссийская олимпиада школьников» раздел «Олимпиады» <http://ipk74.ru/>;
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.
4. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10 -е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 -8 класс	5-ти дневная	
9-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 класс – 4, 9,11 класс	34 недели	
5-8,10 класс	34 недель	
Сменность занятий		
1 смена	1абв, 2абв,3абв,4абв5абв,6абв, 7абв,8абв, 9аб, 10а,11а	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч									36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса

мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания обучающихся

Год	2021		2022		2023	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Охват горячим питанием	597	85	649	83	645	80,4

ВЫВОДЫ: Количество обучающихся, охваченных горячим питанием снизилось на 2,6%

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		35	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		35	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	34	97	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	3	
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	3	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	94	
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	83	
	Высшую	14	40	
	Первую	15	43	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	2	6	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		32	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		15	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	15	100
		со средним специальным образованием	0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	14	94
		Высшую	7	47

категиорию	Первую	7	47
	Не имеют	1	6
Учителя, работающие на втором уровне обучения		22	
Образовательный уровень	с высшим образованием	21	95
	со средним специальным образованием	1	5
Имеют квалификационную категиорию	Всего	18	82
	Высшую	9	41
	Первую	9	41
	Не имеют	4	18
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		12	
Образовательный уровень	с высшим образованием	11	92
	со средним специальным образованием	1	8
Имеют квалификационную категиорию	Всего	11	92
	Высшую	5	42
	Первую	6	50
	Не имеют	1	8
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	11
Количество молодых специалистов		2	6
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	3
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	8

На конец 2023 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 35 педагогических работника, из них:

- руководящих работников - 3 человека
- учителей – 30 человек
- других категорий педагогических работников – 2 человека (социальный педагог, педагог - психолог).

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

Высшее педагогическое образование имеют 34 педагога (97 %), со средним специальным – 1 человек (3 %). «Условных специалистов» в школе нет.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Из общей численности учителей школы имеют стаж педагогической работы:

- с 0 до 2-х лет – 7 человек
- 2-5 лет – 1 человек
- с 6 до 10-ти лет- 3 человека

- с 11 до 20-ти лет -10 человек
- более 20 лет – 14 человек
- работающие пенсионеры – 4 человека
- ветераны труда по стажу – 0

Доля учителей со стажем работы до 2 лет составляет 20 %, до 5 лет - 3 %, до 10 лет -8 %, с 11 до 20 лет – 29 %, число учителей со стажем свыше 20 лет составляет 40 %.

Процент учителей-пенсионеров возраста составляет 11 % (4 учителя).

В школе из 35 педагогических работников 29 имеют квалификационные категории, что составляет 83 %. Из них высшую категорию – 14 человек (40 %), первую -15 человек (43 %), без категории – 6 человек (17 %). Категорию педагогов без категории в школе составляют молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги, со стажем работы менее 2 – х лет.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, о том, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Количество неаттестованных педагогов связано с приходом в школу специалистов неработающих в системе общего образования и прибывших из другого государства.

За текущий год в школе аттестовано 5 педагогов: из них на высшую категорию – 1 человека, на первую категорию – 4 человека.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Условных специалистов и обучающихся заочной в школе нет.

За 2023 учебный год 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Курсы повышения квалификации позволили получить максимум новой информации, следовательно, способствовали профессиональному росту педагогов, поиску способов совершенствования научной и учебно-методической деятельности.

Почетную грамоту управления образования администрации города Оренбурга в 2023 году получил 1 человек, Почетную грамоту Министерства образования Оренбургской области – 1 человек.

В 2023 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность,

по вопросам воспитания обучающихся как в рамках школы, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся школы (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

В соответствии с требованиями по введению обновленных ФГОС СОО повышение квалификации прошли 11 педагогов, работающих по реализации ООП СОО,

Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Количество педагогов
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ	36	11

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

1. Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Активное обучение на курсах повышения квалификации

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

1. «Возрастность» коллектива, небольшое количество молодых специалистов.
2. Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

Рекомендации:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.п.)

Участие специалистов ОО в профессиональных мероприятиях/педагогических конкурсах в 2023 году

№п/п	Название конкурса, олимпиады, конференции и т.д.	Диплом, сертификат, свидетельство
Международный уровень		
1	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Свидетельство о подготовке победителя конкурса -1
2	Международная дистанционная олимпиада «ИНФОУРОК» зимний сезон 2023	Благодарность -1 Свидетельство о подготовке учащихся к олимпиаде – 1 Свидетельство о подготовке победителя олимпиады – 1
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Сертификат -1
2	Всероссийский конкурс разработок театральных постановок «Киноурок – Спектакль»	Диплом победителя -1
3	Публикация авторских материалов на учительском портале ООО «ИНФОУРОК»	Свидетельство о размещении авторского материала - 2
4	Учи. ру: программа «Активный учитель»	Сертификат 1 место в школе – 1 Сертификат 3 место в школе- 2
5	Федеральный проект «Взаимообучение городов»: представление опыта работы по теме «Организация образовательного процесса и повышение уровня социальной адаптации обучающихся с ОВЗ»	Благодарственное письмо - 7
6	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: Основное общее образование. Требования ФГОС.	Диплом 1 место - 1
7	Онлайн тестирование «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат -1
8	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века	Диплом «Общественное признание» - 1
9	Всероссийский музейный урок	Свидетельство – 1
10	Конкурс методических рекомендаций к киноуроку «Крылья»	Грамота – 1
Муниципальный уровень		
1	Единый методический день педагогических работников образовательных организаций г. Оренбурга	Сертификат за выступление - 3

2	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Благодарственное письмо за участие в работе жюри – 1
3	Практическая конференция для педагогов образовательных организаций города Оренбурга «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире»	Сертификат - 4

Конечная цель совершенствования профессионально - педагогической компетенции педагогов - повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, конференции.

Учителя школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, курсах разной направленности в дистанционной и очной формах.

Однако, следует отметить, что участие учителей в очных профессиональных конкурсах не достаточное. В следующем учебном году следует активнее мотивировать учителей для участия в педагогических конкурсах различного уровня.

Вывод:

Проанализировав состояние методической работы можно считать, что в целом система методической работы находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию методической работы при организации обобщения педагогического опыта учителей.
2. Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках города.
3. В рамках методического объединения уделять серьезное внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.

ВЫВОДЫ:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	16114
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	46
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	90%
Наличие электронных журналов и дневников	Да(Dnevnik.ru)

2. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	83	747	747	100 %
2 классы	112	1008	1008	100 %
3 классы	91	819	819	100 %
4 классы	75	750	750	100 %
5 классы	90	1080	1080	100 %
6 классы	79	1027	1027	100 %
7 классы	81	1296	1296	100 %
8 классы	81	1296	1296	100 %
9 классы	81	1215	1215	100 %
10 классы	18	252	252	100 %
11 классы	11	176	176	100 %
Итого	802	9666	9666	100%

ВЫВОД: Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (99 % на бумажных носителях и 1% на электронных носителях). Учебники школьной библиотеки

соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	78%
2.	Химия	1	60%
3.	Физика	1	80%
4.	История	2	75%
5.	География	1	70%
6.	Математика	3	85%
7.	Начальные классы	12	80%
8.	Русский язык и литература	3	80%
9.	Иностранный язык	3	85%
10.	Музыка	1	85%
11.	Информатика	1	100%
12.	ОБЖ	1	85%
13.	Лаборатории (12 лаборантских)	5	70%
14.	Спортивный зал	1	80%
15.	Актный зал	1	90%
16.	Музей	нет	-
17.	Всего кабинетов	30	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Мастерская трудового обучения для мальчиков	91,1	13	100%
2.	Кабинет домоводство для девочек	54,9	26	100%

ВЫВОД:

Анализ материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОАУ «СОШ №11» размещено в трехэтажном панельном здании, построенном в 2013 году. Территория школы ограждена металлическим кованым забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (7 наружных камер), домофон. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 805 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству).

Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения:

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждение террористических актов в школе обеспечен контрольно-пропускной режим. В школе обеспечена круглосуточная охрана (ООО «Леон»).

Организовано административное дежурство и дежурство классов.

- организован ежедневный осмотр помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;

- проводятся не реже одного раза в квартал инструктаж работников и учащихся о порядке действия в случае угрозы или совершения террористического акта и при возникновении других ЧС с регистрацией в специальном журнале;

- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- ежедневно проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и связи;

- место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;

- систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории учреждения;

- принимаются меры к недопущению в образовательное учреждение посторонних лиц, а так же стоянки вблизи здания и въезда на территорию неуценных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС;

Пожарная безопасность:

Мероприятия по пожарной безопасности:

- техническое обслуживание системы АПС обеспечена система оповещения обеспечено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;

- учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения(23шт.); проводится не реже одного раза в 6 месяцев инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале;

- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение; своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования;

- ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей и перезарядка огнетушителей, срок последней зарядки которых истек, оборудованы стенды наглядной агитации по пожарной безопасности;

- проводятся внеклассные занятия, беседы с учащимися по вопросам предотвращения пожара.

Здание МОАУ «СОШ№11» имеет набор и размещение помещений, для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и

внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Каждое рабочее место учителя автоматизировано.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом, второй и третьей ступени - по классно-кабинетной системе.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии-биологии, технологии, во всех начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. В школе имеется: пожарная сигнализация, приточная вентиляция и установлена система дымоудаления. Во всех кабинетах установлены рециркулярные лампы для обезораживания воздуха .

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды:

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы , стенки, стеллажи).

- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>1.</i>	Персональные компьютеры	73
<i>2.</i>	Ноутбуки	6
<i>4.</i>	Мультимедийные проекторы	30
<i>5.</i>	Интерактивные доски	5
<i>6.</i>	Принтеры	4
<i>7.</i>	МФУ	9
<i>8.</i>	Скан	1
<i>9.</i>	Телевизоры	4
<i>10.</i>	Фотоаппарат	1
<i>11.</i>	Веб камеры	23

Кабинет информатики (72,5 м²) оборудован: 11 рабочих места и 1 компьютер учительский, интерактивный комплект в который входит, интерактивная доска и компьютер. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте.

Кабинет домоводства для девочек включает: учебный класс на 24 ученических мест (54,9 м²), Оборудование: швейных машин 5 шт. электрических, три гладильные доски, 2 шт. электрические плитки, 2 шт. утюга, 1 шт. холодильник, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды (водонагреватель) через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинет- мастерская трудового обучения для мальчиков включает : учебный класс на 13 рабочих мест (91,1м²). Оборудование: станок токарно – винторезный, станок настольный горизонтально-фрезерный, станок настольный сверлильный, электроточило, станок фуговально –пильный, станок токарный по дереву, верстак ученический комбинированный с тисками и табуретом 13шт. Имеется раковина с горячей, холодной водой, электрическая сушилка для рук.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал

на 152 посадочных мест, оборудован шестиместными столами, стульями. Перед обеденном залом установлены 14 раковин для мытья рук, электрические сушилки для рук - 2 шт., В столовой имеются цеха: готовой продукции, горячий , для обработки яиц, овощной, мучной, раздаточный, моечный столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -56-01-002021 от 22.06.2017г. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (38,8кв. м) и процедурный (17,9 кв. м.), подсобное помещение (8 кв. м.), кабинет стоматолога (15,9). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель 9 шт. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В результате само обследования материально-технической обеспеченности школы за 2023 год приходим к выводу: материально-технические условия отвечают требованиям безопасности и комфортности организации учебного процесса;

– соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

– возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ к объекту.

В школе имеется в наличии база для реализации программ учебного предмета «Технология». Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Однако необходимо:

- обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;
- приобретение спортивного инвентаря (скамейки, мячи, конусы, обручи, лыжи, гимнастические палки);
- требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники (2013 года приобретения)
- в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное медицинское оборудование);

9.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В школе разработан комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно проводится работа по оценке качества образования в школе в текущем учебном году

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В процессе осуществления мониторинговых процедур выявлялся:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (См.п.3. настоящего отчета));

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.2. настоящего отчета);

в) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);

г) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.8 настоящего отчета);

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования (См.п.4-8 настоящего отчета)

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.4 настоящего отчета);

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);

В 2023 году администрацией МОАУ «СОШ № 11» был осуществлен внутренний аудит оценки достижения планируемых результатов:

- мониторинг учебных предметов (контрольные работы)
- мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА
- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5-8 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- психолого-педагогическая диагностика личностных результатов;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита 2023 года обсуждались на педагогических советах школы, методическом совете, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2023 - 90%. Во время опроса респонденты отметили, что, получаемое в школе образование, позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Год от года растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди школьников и их родителей. Сейчас он составляет 93% соответственно.

Выводы:

1. В МОАУ "СОШ №11" функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	802 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	412 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	234 человека/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5(296)

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4(156)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	326/41%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	136/17 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,12 %
1.19.2	Федерального уровня	100/ 12,5 %
1.19.3	Международного уровня	33 человека /4%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	33 человека/
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека /97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек /83%
1.29.1	Высшая	14 человек /40 %
1.29.2	Первая	15 человек /43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека /91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Очеловек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,78кв. м кв. м

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие **выводы:**

1. В соответствии с лицензией МОАУ «СОШ № 11» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования.

2. Численность обучающихся в МОАУ «СОШ № 11» соответствует проектной мощности учреждения, образовательная деятельность отвечает ФГОС и потребностям социума.

3. Результаты ЕГЭ, полученные обучающимися за 2023 учебный год, выше этого показателя прошлого года по всем предметам за исключением химии, литературы, обществознания.

4. Качество обученности на всех уровнях стабильно.

5. В школе созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Все выпускники продолжили обучение после окончания школы, из них 100% - в вузах РФ

6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Кроме того, анализ кадрового ресурса свидетельствует о положительных тенденциях:

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников систематически повышают профессиональную квалификацию.
- Все педагоги имеют педагогическое образование, 97% из них - высшее.
- Ежегодно растет удельный вес педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

7. Анализ инфраструктуры показал, что в МОАУ СОШ № 11 все учебные кабинеты, библиотека, обеспечены компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов. Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет **9,78кв. м** на 1 ученика. Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека. Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построен согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и

здоровья субъектов образовательной деятельности. В 2023 году среди обучающихся и работников не было травм, благодаря качественно проводимой профилактической деятельности в школе не было необходимости для введения карантинного режима.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.
3. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Директор МОАУ «СОШ № 11»

М.А. Некрасова