

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 11 » ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Принято педагогическим советом
Протокол № 12 от 14 апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ № 11»
_____ М.А. Некрасова

Приказ от 16.04.2025 № 01-24/123-од

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОАУ «СОШ № 11» ЗА 2024г.
(по состоянию на 31.12.2024)**

2025 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	41
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	49
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	61

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МОАУ «СОШ № 11» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина
Директор общеобразовательной организации	Марина Александровна Некрасова
Юридический адрес	460055 г. Оренбург, ул. Авиационная, д.8/3
Телефон, факс	+73532442437
Адрес электронной почты	11@orenschool.ru
Адрес сайта	http://11orenschool.ucoz.ru/
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3418 от 11 марта 2020 г. серия 56Л01 № 0005498 Приложение № 1 от 11 марта 2020 г. № 3418 Серия 56П01 №0005521
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2495 от 15.09.2020 г., серия 56А01 № 0004229 Приложение № 1 от 15 сентября 2020 г. № 2495 Серия 56А01 № 0004448
Устав ОО	утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 15.04.2025 г № 01-17/232-РУО
Программа развития	Программа реализуется в период с 01.12.2024 по 30.11.2029 год
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Коллективный договор 1. Положение о внутришкольном контроле (ВШК) 2. Положение о совете профилактики МОАУ «СОШ № 11». 3. Положение о совете по введению ФГОС общего образования. 4. Положение о методическом совете МОАУ «СОШ № 11». 5. Положение о методическом объединении учителей-предметников. 6. Положение об административно-общественном контроле за охраной труда в МОАУ «СОШ № 11». 7. Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном

общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина МОАУ «СОШ № 11».

8. Правила внутреннего распорядка учащихся.
9. Порядок использования объектами инфраструктуры образовательной организации.
10. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию о осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
11. Положение о порядке проведения самообследования.
12. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов.
13. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МОАУ «СОШ № 11».
14. Положение о постановке на внутришкольный учет МОАУ «СОШ № 11».
15. Положение о формах обучения в МОАУ «СОШ № 11».
16. Положение о режиме занятий, обучающихся МОАУ «СОШ № 11».
17. Положение о рабочей группе по введению ФГОС начального общего образования.
18. Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
19. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана МОАУ «СОШ № 11».
20. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
21. Положение об организации промежуточной аттестации и итоговой аттестации при получении семейного образования и самообразования в МОАУ «СОШ № 11».
22. Положение о предпрофильной подготовке.
23. Положение о единых требованиях в проверке тетрадей и оформлению письменных работ в школе на 1 уровне образования.
24. Положение о порядке комплектования полицейского класса в МОАУ «СОШ № 11».
25. Положение об оказании платных образовательных услуг.
26. Положение об организации индивидуального обучения на дому.
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОАУ «СОШ № 11».
28. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся.

29. Положение о портфолио ученика (ФГОС).
30. Положение об архиве.
31. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
32. Положение о порядке учета и контроля посещаемости учебных занятий МОАУ «СОШ № 11».
33. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина.
34. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина.
35. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОАУ «СОШ № 11».
36. Положение о школьной библиотеке МОАУ «СОШ № 11».
37. Правила пользования библиотекой МОАУ «СОШ № 11».
38. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками МОАУ «СОШ № 11» образовательными, методическими и научными услугами.
39. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками МОАУ «СОШ № 11» библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
40. Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке.
41. Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МОАУ «СОШ № 11».
42. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
43. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников МОАУ «СОШ № 11».
44. Положение о портфолио учителя

(педагогического работника) МОАУ «СОШ № 11».

45. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

46. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОАУ «СОШ № 11» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

47. Положение о школьной службе примирения МОАУ «СОШ № 11».

48. Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг.

49. Положение об официальном сайте образовательной организации.

50. Правила использования сети Интернет в МОАУ «СОШ № 11».

51. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет.

52. Положение о реализации инклюзивной практики в классах МОАУ «СОШ № 11».

53. Положение об организации обучения детей с ОВЗ в МОАУ «СОШ № 11» по адаптированным образовательным программам.

54. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОАУ «СОШ № 11» и (или) родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

55. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МОАУ «СОШ № 11».

56. Положение о школьной психологической службе МОАУ «СОШ № 11».

57. Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков обучающихся с ОВЗ МОАУ «СОШ № 11».

58. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина.

59. Положение муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина о лагере с дневным пребыванием детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОАУ «СОШ № 11» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	М. А. Некрасова	ВП, учитель немецкого языка, 41 лет	17 лет
Заместитель директора по УВР	В.Г. Грищенко	ВП, учитель биологии и химии, 29 лет	17 лет
Заместитель директора по ВР	А.К. Чернышова	ВП, учитель географии, 18 лет	11 лет
Заместитель директора АХР	Т. А. Салыхова	В, экономист, 29 лет	11 лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет директора школы.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающую своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru), Телеграмм (telegram.ru);
- родительские собрания.

ВЫВОД:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 802 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)	349
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)	347
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по	6

общему образования (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).	55
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, , одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)	2
Дополнительные общеразвивающие программы	802

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году Школа продолжает применять Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 11» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО и СОО включили модуль по перетягиванию каната.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 11» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и информатики для обучающихся 10-11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Информатика	35	34

ВЫВОДЫ: ООПНОО, ООПООО, ООПСОО разработаны на основе ФГОС и ФОП и соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОАУ «СОШ №11»:

- с задержкой психического развития – 65 обучающихся (8,1 %);
- с тяжелыми нарушениями речи – 3 обучающихся (0,4 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 обучающихся (0,2 %).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы,

приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

Для 2 обучающихся в 2024 году на основании «Положения о регламентации и оформлении отношений между МОАУ «СОШ № 11» и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому» (приказ № 01-24/163-од от 30.08.2024г.) было организовано обучение на дому. Для данной категории обучающихся были составлен учебный план, расписание занятий обеспечивающие освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Оформлены журналы учета занятий, своевременно выставлены результаты обучения за год.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 10 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью на конец 2024 года составляет 64% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12-15 человек. Кроме этого, на базе школы работают 8 кружков на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Годовой план внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функционально й грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Мета предметный кружок			1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»	Экскурсии, встречи, походы	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	Кружок (сетевое)		1	1	1
	«А-В мастер»	Кружок (сетевое)	1	1	1	1
	«Знакомимся с русским языком»		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся	«Дзюдо»	Кружок (сетевое)	1	1	1	1
	Настольный теннис «Навигатор»	Кружок (сетевое)				
	Волейбол	Кружок (сетевое)				
	Вокал		1	1	1	1
	Хореография	Кружок (сетевое)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«17 уроков о здоровом питании школьников Оренбургской области» «Азбука дорожного движения»	Час общения	0,5	0,5	0,5	0,5
			0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»		1	1	1	1
	«Юнармия»		1	1	1	1
Итого за неделю:			9	10	10	10
Итого за учебный год:			330	340	340	340
Итого за уровень образования:			1320			

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)

Годовой план внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации</i>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функционально й грамотности обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия - мои горизонты»	Профессиональные пробы		1	1	1	1
	«Я-ты-он-она — Вместе целая страна»	Час общения	1				
	«Билет в будущее»		1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«А-В мастер»	Кружок (сетевое)	1	1	1	1	1
	Киноуроки в школах России и мира	Кружок			1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся	«Дзюдо»	Кружок (сетевое)	1	1	1		
	Школьный музей	Кружок		1			
	Школьный театр	Кружок		1	1		
	Настольный теннис «Навигатор»	Кружок (сетевое)	1	1	1	1	
	Хореография	Кружок (сетевое)	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	«17 уроков о здоровом питании школьников Оренбургской области» «Азбука дорожного движения»	Час общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Волонтерство	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юнармия»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

общественных объединений, органов ученического самоуправления		е				
	Совет старшекласников	Объединение				0,5
Итого за неделю:			10	10	10	10
Итого за учебный год:			350	350	350	350
Итого за уровень образования:			1740			

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное (патриотическая деятельность)	«Разговоры о важном»	1	1
	«Семьеведение»		
	Программа воспитания(комплекс мероприятий по направлениям) Экскурсии по ВУЗам, СУЗам	2 1	2 1
Спортивно - оздоровительное	Секция «Дзюдо»	0,5	0,5
Социальное	«17 уроков о здоровом питании школьников Оренбургской области»	1	-
	«Азбука дорожного движения» Волонтерство Совет старшекласников		1
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	1	1
Общекультурное	«Билет в будущее»	1	1
Итого в неделю		10	10
Итого в год		340	340
Итого за уровень образования		700	700

С 1 сентября 2024 года выделено направление курса внеурочной деятельности «Семьеведение»: Внеурочные занятия курса «Семьеведение» были включены в планы внеурочной деятельности для 10–11 классов в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2024 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МОАУ «СОШ № 11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 2022 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ № 11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чернышова А.К.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Москаленко А.А.;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Оренбургский автотранспортный колледж имени В. Н. Бевзюка.
2. ГАПОУ колледж сервиса.
3. Оренбургская детская железная дорога ОДЖД.
4. Управление МВД России по Оренбургской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Про100Добро» в состав, которого входят обучающиеся 5–10 классов. Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» отряд «Беркут».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», Инсценированные песен военных лет»;
- акции: «Мой учитель», «Апельсиновая акция», «Сундучок храбрости», «Хвостатый друг».

- общешкольные праздники: «День знаний»,
- «День Победы»,
- «День защитника отечества»,
- «8 марта», «Масленица»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «День толерантности»,
- «День России»,
- «День Конституции»
- «Выпускные вечера»
- экскурсии.
- проекты.
- спортивно-оздоровительная деятельность:
- различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75 %, выше среднего – 19 %, средний – 6 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, апрель).

На протяжении учебного года классные руководители активно повышали свою квалификацию:

- ✓ курсы «Безопасная молодежная среда» программа от Росмолодежь – прошли 100% классных руководителей;
- ✓ программа повышения квалификации «Преподавания курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» - прошли классные руководители 5-11 классов.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. В этом учебном году был проведен педсовет, посвященный организации воспитательной работы, 4 заседаний МО классных руководителей, 1 семинар на тему «Дополнительное образование – успешность ребенка»
Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.

Задачи: Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе; Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МОАУ «СОШ № 11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Всероссийское военно-патриотическое общественное Движение «ЮНАРМИЯ» отряд «Беркут». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- Месячник пожарной безопасности
- День гражданской обороны
- Классные часы, посвященные Дню Конституции
- Митинг, посвященный Дню героев славы
- Дни воинской славы
- День народного единства
- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Месячник военно-патриотической работы
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024 – 2025 учебный год», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей».

Выбраны и утверждены члены Общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

Профориентационная работа.

В течение 2024 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школу приглашались родители разных профессий: специалист банка, агроном, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, приходили курсанты военных училищ и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 60 человек, это обучающиеся 6 – 11 классов.

Профилактика и безопасность

Организация профилактической работы

- по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с КГБУЗ КНД по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними. Одним из основных направлений была профилактическая работа: Социально-педагогическая работа в МАОУ СОШ № 11 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-организатора. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря междууровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом по делам семьи и охране прав детства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка.

В целях предотвращения пропусков уроков учащимися без уважительных причин в школе ведется оперативный журнал учета посещаемости учащимися учебных занятий, в котором строго фиксируются все пропуски. Поддерживается тесная связь с родителями. Классным руководителем, социальным педагогом выясняется причина отсутствия ребенка в школе. Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, то причина отсутствия выясняется немедленно в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, классных руководителей.

В течение года согласно плану работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения для обучающихся были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: ФСИН, адвокаты, наркологический диспансер, ГИБДД, сотрудники МЧС. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда

здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД. В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 82% обучающихся школ, средний уровень – 15%, низкий – 3%.

Организации ее предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок

Выставка ко Дню грамотности

Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Выставка осенних поделок

Конкурс рисунков «День народного единства»

Выставка плакатов: «Мы все разные, а Россия у нас одна»

Конкурс рисунков «Милая моя мама»

Выставка «Осторожно, лёд»

Выставка «История Конституции-история страны»

Выставка к Всероссийскому дню правовой помощи детям

Конкурс рисунков и поделок «Рождество стучится в двери»

Фотовыставка «Вместе с папой»

Конкурс стенгазет «Есть такая профессия...»

Выставка, посвящённая Неделе финансовой грамотности

Выставка декоративно-прикладного творчества «Весенние фантазии»

Выставка «День телефона доверия»

Оформление фотозоны для выпускников.

Благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2024г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предьявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим: –осознание российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.

5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

Дополнительное образование

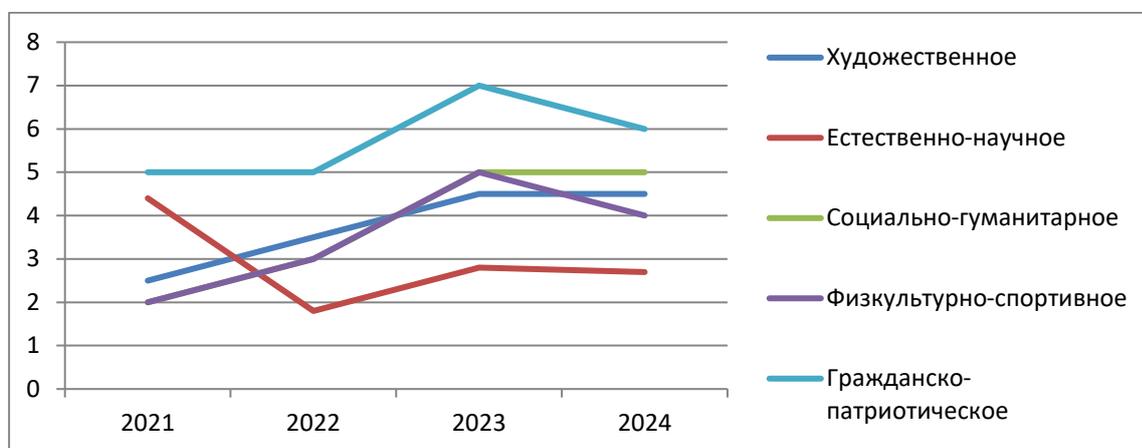
С 1 сентября 2024 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 64 %.

В 2024 году Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- **художественное** («Вокал, Школьный театр «Арлекин», хореография «Живые картинки»).
- **естественно-научное** («Функциональная грамотность», «А-В – мастер» «ИнфоСфера», научное общество «Эрудит»).
- **физкультурно-спортивное** («Волейбол» для 1-4 классов, «Дзюдо», «Настольный теннис», ШСК «Здоровая нация»);
- **социально-гуманитарное** («Знакомимся с русским языком», «Киноуроки России», отряд волонтеров «Про100Добро», Движение первых)
- **гражданско – патриотическое** (юнармейский отряд «Беркут»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организован кружок Школьный театр «Арлекин». На 1 сентября 2024 года в театральной студии занимаются 15 человек.

В рамках дополнительного образования в школе продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Здоровая нация». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- футбол;
- подвижные игры;
- гимнастика.

В первом полугодии 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Класс
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Большая поляна..Зауральная роща	Сборная школа
2	Уроки ГТО	Актовый зал МОАУ СОШ №11	(1-11 классы)
3	Веселые старты	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	4а, 4б,4в
4	Олимпиада по ФК (школьный этап)	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	
5	«Осенний марафон» спортивные состязания	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	2,3,4 классы
6	Подготовка к фестивалю ГТО	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	1-11класс
7	Индивидуальные консультации по региональному зачёту по ФК	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	4,9.10 классы
8	Уроки здоровья: Совершенствуй себя	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	5-8класс

9.	Спортивно-конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	2 классы
10.	Спортивные состязания, посвященные Новому году	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	1-4 классы
11.	«Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	7-11 классы
12.	Соревнования «Зарница 2.0»	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	1-4, 5-8,10 классы
13.	«Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	5-6 классы
14.	Турнир оп футболу	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	3-5 классы
15.	Лыжня России	Зауральная роща	7-11 классы
16.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	1-11 классы
17.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Спортивный зал МОАУ СОШ№11	5-11 классы

Все спортивные объединения школы, занимают лидерскую позицию по формированию у учащихся здорового образа жизни и приобщению к физической культуре и спорту. Доказательством успешности этой работы является участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования осталось на прежнем уровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2023/24учебного проведен анализ успеваемости и качества знаний года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	802	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	361	45%
- на уровне основного общего образования	412	51%
- на уровне среднего общего образования	29	4%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	802	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0

- получающих общее образование в форме семейного образования	3	0,12
в том числе дети-инвалиды	10	1,2
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	7
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	36	37	39,5
Успеваемость	99	99	94%

Школа обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и своевременного учета детей, проживающих в микрорайоне школы (2 раза в год в августе и январе), позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642. МОАУ «СОШ № 11» актуализировала содержание «Правил приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11» имени младшего лейтенанта полиции Евгения Александровича Никулина» (приказ от 30.08.2024 г. № 01-24/163-од). В локальный нормативный акт была включена информация о закреплении права внеочередного, первоочередного и преимущественного приема, определяемого законодательством РФ в сфере образования.

На протяжении 2024 года 10 обучающихся воспользовались правом приема на льготный прием в образовательную организацию, из них 0 человек – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач СВО.

В данном учебном году набор в 1 классы составил 78 обучающихся (3 первых класса).

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. 91 % обучающихся 10 класса – это выпускники нашей основной школы, которые решили продолжить обучение в нашей школе. По итогам 2023-2024 учебного года в 10 классе обучалось 17 человек. Убыль обучающихся из МОАУ «СОШ № 11» в 2024 году составила 0 %. Обучающиеся выбывали в другие школы по желанию родителей, в основном по причине перемены места жительства. Уведомления о прибытии и выбытии имеются.

Показатель качества знаний за 2024 год

	2022 -2023	2023		2024				
		1 четве рть	2 четвер ть	3 четвер ть	4 четверт ь	год	1 четверт ь	2 четверт ь
Количество обучающихся	778	807	802	803	792	792	804	802
Выбыло всего	17	12	14	8	22	56	11	10
Прибыло	20	7	9	9	11	36	5	8
Аттестовано	663	695		690	709	709	691	722
Не аттестованы	115	112	83	113	83	83	113	80
Неуспевающие	8	21	15	15	31	18	8	8
Не прошли промежуточную аттестацию	8	1	1	0	0	18	1	0
С одной тройкой	53	51	63	62	63	46	67	72
% количества «4» и «5» по параллелям								
2 классы	53,8	67	64	63	73	64	54	57
3 классы	46,5	52	59	55	60	54	59	65
4 классы	56,5	42	52	50	50	56,7	56	54
Всего	52,2	55	58	56	61	58,2	56,3	58,7
5 классы	33,8	39	31	35	28	37,5	43	44
6 классы	33,3	25	27	22	13	26,6	29	31
7 классы	15,5	23	20	17	16,4	19	26	35
8 классы	30	16	12	7	8,4	14,5	28	19
9 классы	27,4	21	27	24	31	33,8	18	20
Всего	27,8	25	24	23,4	19,36	26,28	28,8	29,8
10 классы	27	-	28	-	28	22		59
11 классы	18	-	36	-	27,2	36		41
Всего	22,5	-	31		27,6	29		50
Всего по школе	37	37,1	37,7	36	36,1	39,5	40	41,77

Анализ результатов позволяет сделать вывод об увеличении количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в начальной школе на 0,7%, в основной школе на 5,8%, в средней на 19% соответственно. В целом качество знаний обучающихся повысилось 4,07%

Вывод:

В МОАУ «СОШ № 11» на окончание 2 четверти 2024 учебного года обучалось 802 обучающихся. Успешно окончили вторую четверть 714 человек (без учета обучающихся 1 –х классов), успеваемость составила 98,8%. Из 722 аттестованных учеников школы на «4» и «5» окончили 2 четверть 41,77%.

Анализ ВПР

В соответствии с приказами федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособорнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением управления образования

администрации города Оренбурга от 20.02.2024 №93 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оренбурга в 2024 году» в целях обеспечения мониторинга качества образования за 2023 - 2024 учебный год были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, 11 классах.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проведены по 3 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 4 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	72	8,33	31,94	47,22	12,5	91,66	94,6	59,72	64,45
Математика	68	2,94	20,59	54,41	22,06	97,06	97,14	76,47	75,28
Окружающий мир	65	1,54	20	72,31	6,15	98,46	98,84	78,46	79,72

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 91,66 % до 98,46 % обучающихся 4-х классов. По всем предметам (за исключением математики) результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, области и города. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 71,6 % по школе, по России – 73,15 %.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах проведены по 4 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 5 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 5 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	77	20,78	50,65	20,78	7,79	79,22	89,12	28,57	49,92
Математика	70	21,43	38,57	34,29	5,71	78,57	92,18	40	56,16
Биология	69	10,14	53,62	27,54	8,7	89,86	93,52	36,24	56,91
История	76	11,84	51,32	32,89	3,95	88,16	94,47	36,84	58,28

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 78,57% до 89,86% обучающихся 5-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, области и города. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 35,4 % по школе, по России –55,3%.

Всероссийские проверочные работы в 6 классах проведены по 6 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 6 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 6 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости и по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	65	16,92	40	33,85	9,23	83,08	87,5	43,08	46,84
Математика	63	15,87	55,56	26,98	1,59	84,13	89,42	28,57	42,28
Биология	42	16,67	66,67	16,67	0	83,33	91,62	16,67	50,21
География	22	13,64	68,18	18,18	0	86,36	96,53	18,18	58,54
История	45	2,22	42,22	42,22	13,33	97,78	95,45	55,55	52,21
Обществознание	21	4,76	47,62	47,62	0	95,24	94,37	47,62	55,93

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 83% до 97,78% обучающихся 6-х классов. По всем предметам результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, области и города за исключением истории. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 34,94% по школе, по России –51,8%.

Всероссийские проверочные работы в 7 классах проведены по 7 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 7 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

По результатам работ учащиеся 7 классов показали низкие результаты по всем предметам.

Итоги работ в 7 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% успеваемости и по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	65	21,54	47,69	23,08	7,69	78,46	87,58	31	42,65
Математика	60	10	86,67	3,33	0	90	90,84	3,33	41,2
История	18	5,56	72,22	16,67	5,56	94,44	94,61	22,23	53,73
Обществознание	19	0	63,16	31,58	5,26	100	91,04	36,84	49,28
Биология	18	5,56	55,56	33,33	5,56	94,44	92,58	38,89	51,27
География	19	21,05	47,37	31,58	0	78,95	90	31,58	39,68
Физика	46	10,87	76,09	13,04	0	89,13	91,57	13,04	46,25

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 78,46 % до 100% обучающихся 7-х классов. Самым низким показателем качества является показатель по математике. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 25% по школе, по России –46%.

Всероссийские проверочные работы в 8 классах проведены по 8 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 8 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 8 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	52	17,31	40,38	40,38	1,92	82,69	85,16	42,3	47,4
Математика	58	15,52	72,41	6,9	5,17	84,48	90,84	12,07	34,39
Химия	18	11,11	33,33	44,44	11,11	88,89	95,12	55,55	58,19
История	20	10	75	15	0	86,36	94,82	4,55	54,29
Обществознание	20	10	65	20	5	90	91,7	25	45,99
Биология	20	10	50	40	0	90	94,55	40	51,52
География	22	18,18	72,73	4,55	4,55	81,82	91,32	9,1	43,79
Физика	16	12,5	75	12,5	0	87,5	91,28	12,5	44,49

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 81,82% до 90% обучающихся 8-х классов. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 25% по школе, по России – 47,5%.

Всероссийские проверочные работы в 11 классе проведены по 5 предметам: истории, географии, химии, физики, биологии. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 11 класса за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками и учащихся, сдающих ЕГЭ по этому предмету. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Физика	6	16,67	50	33,33	0	83,33	97,82	33,33	64,82
Химия	8	0	75	25	0	100	97,47	25	67,81
История	7	0	14,29	42,86	42,86	100	98,08	85,72	77,1
География	11	0	27,27	54,55	18,18	100	98,75	72,73	79,49
Биология	9	0	44,44	55,56	0	100	97,94	55,56	75,41

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 83,33 % до 100% обучающихся 11-ого класса. Самым низким показателем качества является показатель по химии. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 54,4 % по школе, по России – 72,9%.

ВЫВОД:

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по предметам.

Следует отметить слабое владение учениками языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать информацию, терминологию, понятия, закономерности. Также, особенно для учеников со слабой подготовкой, большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми), в том числе практические задания.

На низком уровне сформированы умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- выделять существенные признаки объектов и процессов,
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями
- сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Рекомендации:

1.С целью повышения уровня усвоения образовательной программы учителям предметникам:

1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

1.3.Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

1.5.На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

2.Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 11 человек. Все выпускники в декабре успешно написали итоговое сочинение и были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестации с первого раза прошли 11 человек. Аттестат о соответствующем образовании получили 11 выпускников школы. Из них 3 выпускникам вручили аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники МОАУ «СОШ № 11» не воспользовались.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗ.

Для сдачи экзаменов по выбору обучающиеся выбрали 8 предметов, наиболее популярным из которых было обществознание.

Все выпускники сдавали экзамены в основной период, сдающих в резервные дни не было.

Анализируя результаты обязательных экзаменов, а так же экзаменов по выбору видно, что все выпускники преодолели минимальный порог установленный Роспотребнадзором .

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 класса за 2023- 2024 учебный год**

№	предмет	Кол-во сда вавших	Высши й балл	Средний балл	Низший балл	Минималь ный балл	Кол-во обуч-ся, не преодолевш их порог
1.	Математика (пр)	7	99	69,59	58	27	0
2.	Математика б)	4	4	4	4	3	0
3.	Русский язык	11	89	76	49	24	0
4.	Физика	3	82	69,7	54	36	0
5.	Обществознание	7	92	70	56	42	0
6.	Литература	1	55	55	55	32	0
7.	История	1	93	93	93	32	0
8.	Английский язык	2	76	74	73	22	0
9.	Информатика	1	64	64	64	40	0

Самый высокие баллы были получены:

- по математике (профильная) 99б
- по истории 93б, обществознанию -92б
- по русскому языку 89 б

Результаты ЕГЭ за последние 3 года (средний балл)

Предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024		
	ШК	ГОР	ОБ	РФ	ШК	ГОР	ОБ	РФ	ШК	ГОР	ОБ
Русский язык	70	75		68,3	73	78	75	68,43	76	74	70
Математика (б)	4	4,5			4,5	4,4	4	4,07	4	4,4	4,36
Математика (пр)	56	63		56,9	59	65	61	55,62	69,59	72	67
Физика	52	63	60	54,1	61	65	60	54,85	69,7	73	69
Биология	32	59		50,2	72	61	57			66	61
История	49	67	64	58	58	68	64	56,37	93	68	59
Химия	99	67		54,3	74	71	67	56,23		75	67
Обществознание	67	70		59,9	66	67	64		70	66	61
Литература	51	64		60,8	48,5	67		63,97	55	63	59
Английский язык	89	-		73,3	85	71	68		74	68	64
Информатика	56	70		59,5	70	70	66		64	70	64

Сравнительный анализ средних баллов, полученных выпускниками школы, показывает, что показатель среднего балла ЕГЭ выше показателя прошлого года по всем предметам за исключением английского языка, биологии, математики (базовой).

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалось 80 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестации с первого раза прошли 67 человек. Аттестат за курс основной школы получили 79 обучающихся, 1 выпускник получил свидетельство. Наиболее популярными учебными предметами по выбору у обучающихся 9-х классов были обществознание (28 чел.), география (32 чел.), информатика (37 чел.)

Итоги экзаменационных работ представлены в виде таблицы.

	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку в 2023-2024 году						
	Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества
информатика	37	2	15	18	2	94,5	54
биология	8	0	0	1	7	100	100
литература	1	0	0	0	1	100	100
физика	5	0	0	5	0	100	100
обществознание	28	0	7	17	4	100	75
химия	6	0	2	2	2	100	66,7
география	32	0	7	16		9	78
история	1	0	1	0	0	100	0
английский язык	3	0	1	0	2	100	66,7

Анализ результатов показывает, что в целом уровень подготовки выпускников 9-классов по учебным предметам удовлетворительный.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»	Результаты ОГЭ (город)
Русский язык	2021-2022	39	100	85	4 (27)	0	
	2022-2023	54	100		5(29)	0	79
	2023-2024	61	100	85	4(26)	0	78
Математика	2021-2022	39	92	56	4(14)	3	
	2022-2023	54	98	55,5	4(15)	1	49
	2023-2024	61	100	61	4(16)	0	63
История	2021-2022	6	100	50	4(22)	0	
	2022-2023	3	100	33	4(22)	0	58
	2023-2024	1	100	0	3(20)	0	67
Обществознание	2021-2022	28	100	68	4 (13)	0	
	2022-2023	29	97	45	4(24)	1	56
	2023-2024	28	100	75	4(25)	0	63
Физика	2021-2022	6	100	33	3,5 (24)	0	
	2022-2023	7	100	57	4(24)	0	63
	2023-2024	5	100	100	4(26)	0	67
Биология	2021-2022	4	100	75	4 (26)	0	
	2022-2023	10	100	60	4(27)	0	65
	2023-2024	8	100	100	5(40)	0	73
Химия	2021-2022	1	100	100	32(5)	0	
	2022-2023	11	100	91	4(28)	0	79
	2023-2024	6	100	66,7	4(25)	0	84
Английский язык	2021-2022	1	100	66,7	4		
	2022-2023	2	100	100	4,5(56)	0	90
	2023-2024	3	100	100	4(58)	0	91
Информатика	2021-2022	24	100	33	3(9)	0	
	2022-2023	23	95,6	43	4(11)	1	57
	2023-2024	37	94,5	54	4(11)	2	68
Литература	2021-2022	1	100	0	3(21)	0	

	2022-2023	2	100	100	5(39)	0	86
	2023-2024	1	100	100	5	0	80
География	2021-2022	7	100	100	4(24)	0	
	2022-2023	21	100	95	4	0	84
	2023-2024	32	100	78	4(23)	0	59

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки выпускники справились, следовательно, проводимая работа в течение года была выбрана правильно и целенаправленно.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9,11 –х классов получили государственные документы об образовании.

Администрацией школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, что обеспечило организованное проведение ГИА. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х, 9-х классов, школьные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории, информатике с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебном году.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР

1.1. Довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов школы за 2023-2024 учебный год на педсовете в августе 2024г.

1.2. Разработать план подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Изучить на заседаниях всех ШМО результаты обучения и ГИА за 2023/24 учебный год, проанализировать и спланировать свою дальнейшую работу с учетом выявленных недостатков.

2.2. Включить в план работы ШМО вопросы подготовки к ГИА.

3. Учителям – предметникам

3.1. Разработать план подготовки выпускников к ГИА по предмету.

3.2. Вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, уделяя внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению вести необходимые документы (постоянно),

3.3. Принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, обеспечивать базовые знания при подготовке к ГИА, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

3.4. Повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками с 01.10.2024г.

3.5. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ГИА.

4. Классным руководителям 9,11-х классов

4.1. Осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах региональных диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление 11-х классов за 3 года

	Общее число учащихся	ВУЗ	СУЗ	Не учатся	Армия
2021-2022	24	20	3	1	0
2022-2023	10	10	0	0	0
2023-2024	11	11	0	0	0

Результаты поступления выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года в профессиональные учебные заведения

	2023-2024
Окончили 11 класс	11
Поступили учиться в ВУЗы и СУЗы	11
ОГУ	3
Оренбургский государственный педагогический университет (ОГПУ)	5
Московский инженерно-физический институт (МИФИ)	2
Михайловская военная артиллерийская академия г. Санкт-Петербург	1

Из 11 выпускников 11 класса, прошедших процедуру ЕГЭ, продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования 11 человек (100%), из них 71% поступили на бюджет.

В МОАУ «СОШ № 11» в 2023-2024 учебном году в 11 классе реализовался учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка. Анализ поступления выпускников показал, что никто из выпускников не выбрал профессии связанные конкретно с математикой и русским языком. В то же время изучение математики

и русского языка на углубленном уровне позволяет не только сформировать умения, позволяющие выполнить задания ЕГЭ повышенного уровня сложности и набрать необходимое количество баллов для поступления, а также позволит применить имеющиеся умения в ходе обучения на факультетах технических специальностей ВУЗа. Все высокобалльники поступили в ВУЗы г. Оренбурга.

Анализ поступления выпускников 9-х классов в учреждения среднего профессионального образования

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	50	73	80
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	10	17	17
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	2	0
- в учреждениях СПО	40	52	63

ВЫВОД:

Проведя анализ поступления выпускников 9-х классов можно отметить следующее, 63 выпускника продолжили обучение в СПО, 17 выпускников – в МОАУ «СОШ № 11».

100% выпускников предоставили документы, подтверждающие поступление в учреждения профессионального образования.

Рекомендации:

1.Классным руководителям

1.1.Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

1.2.Планировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации

2. Учителям – предметникам

2.1. Включать в учебные занятия материал профориентационной работы

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап			
	2021-2022	2022 -2023	2023-2024
Победители	0	0	0
Призеры	4	1	1
Региональный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	1	0	0
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

	Название конкурсов, олимпиад	Количество участников	Количество победителей и призеров
Международный уровень			
1	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	8	Диплом 1 степени- 4 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 2
2	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	8	Диплом 1 степени – 4 Диплом 3 степени - 4
3	Эрудит. Онлайн. Международный конкурс по русскому языку «Подлежащее и сказуемое»	1	Диплом победителя 1 место – 1
4	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	15	Диплом 2 степени - 1
5	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	15	Диплом 3 степени - 1
6	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	15	Сертификат – 15
7	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»: английский язык	31	Диплом 1 место – 9 Диплом 2 место 12 Диплом 3 место -4
8	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»	1	Диплом 1 степени - 1
Федеральный уровень			
1	Олимпиада по английскому языку проекта vidtouroki.net	5	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени - 1
2	Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	1	Диплом победителя - 1
3	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	10	Диплом 1 место - 2
4	Всероссийская олимпиада по технологии для девочек	1	Диплом 1 место - 1
5	Всероссийская итоговая олимпиада по технологии	1	Диплом 1 место - 1
6	Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике	1	Сертификат - 1
7	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок»	10	Диплом - 10
8	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг»	10	Диплом - 10
9	Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»	10	Грамота – 3
10	Образовательный марафон Учи.ру «Цветные Гавайи»	10	Грамота - 3
11	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	10	Сертификат - 10
12	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	10	Сертификат - 10
13	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Юный эколог»	1	Диплом 1 степени - 1

14	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Охраняю природу»	13	Диплом - 13
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	5	Диплом 1 место - 5
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир цветов»	20	Диплом 1 место – 19 Диплом 2 место - 1
17	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2024»	5	Диплом 1 степени- 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
18	Соревнование «Территория безопасности». Учи. ру	27	Сертификат участника - 27
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	43	Диплом победителя – 18 Похвальная грамота - 23
	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	67	Сертификат участника – 51 Семейный зачет - 16
	Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»	4	Грамота -4
	Арктический диктант	24	Сертификат участника -25
	Всероссийский детский конкурс «День народного единства»	6	Диплом 1 место – 5 Диплом 2 место - 1
	Онлайн – игра «Народ силен единством»	26	Сертификат участника - 26
Муниципальный уровень			
1	ФГБОУ ВО ОГПУ. Ежегодная областная олимпиада школьников по иностранному языку	1	Диплом 1 степени - 1
2	Викторина «Лига знаний» в номинации «Знатоки права»	8	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени - 7
3	Викторина «Лига знаний» в номинации «Колесо истории»	8	Диплом 1 степени – 2 Диплом 3 степени - 4
4	Викторина «Лига знаний» в номинации «Знатоки права»	8	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
5	Студенческая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	4	Диплом 2 степени - 1
6	Литературно – просветительский конкурс «Герои среди нас» для обучающихся г Оренбурга	10	Диплом победителя – 1 Благодарственное письмо - 9
7	XV открытый городской конкурс детского художественного творчества «Рисуем музыку»	1	Диплом 1 место - 1
8	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи	команда	Грамота
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	6	Призер - 1

В 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса у учащихся к исследовательской деятельности,

педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися.

В сравнении с 2023 годом:

- количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осталось на прежнем уровне;
- расширился перечень олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся;
- увеличилось количество участников, победителей и призеров городских конкурсов.

Количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему остается недостаточным как на уровне начального образования, так и на уровне основного общего и среднего образования. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. На низком уровне организована работа с одаренными детьми в таких направлениях деятельности как:

1. Организация научно - исследовательской деятельности учащихся.
2. Проведение ученических конференций.

Вывод:

1. Анализ результатов всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 7-11 классов (муниципальный уровень) показал на недостаточный уровень работы с одаренными детьми.
2. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и призёрами, остается в большинстве случаев на среднем уровне.
3. Расширился диапазон участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возросло количество обучающихся-участников в этих мероприятиях, просматривается положительная динамика результативности участия.
4. Большинство педагогов со своими обучающимися не пробуют силы в очных интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Рекомендации:

1. Организовать систематическую подготовку школьников к олимпиадам различного уровня, начиная с начальной школы.
2. Организовать работу с относительно небольшим количеством действительно одаренных обучающихся, имеющих хорошие перспективы.
3. Учителям – предметникам:
 - использовать олимпиадные задания муниципального, регионального и всероссийского уровней, размещенные на электронном портале «Всероссийская олимпиада школьников» раздел «Олимпиады» <http://ipk74.ru/>;
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.
4. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10 -е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 -8 класс	5-ти дневная	
9-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 класс – 4, 9,11 класс	34 недели	
5-8,10 класс	34 недель	
Сменность занятий		
1 смена	1абв, 2абв,3абв,4абв5абв,6абв, 7абв,8абв, 9аб, 10а,11а	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	3	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч									36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организации обучения детей, находящихся на длительном лечении

Образовательная организация провела анализ соответствия условий рекомендациям Минпросвещения России и Минздравом России для организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать школу. В 2024 году в школе отсутствовали обучающиеся, находящиеся на длительном лечении.

Локальные акты, регламентирующие обучение детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствие с рекомендациями ведомств.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения, ДОТ по новым правилам (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678). МОАУ «СОШ № 11» скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении. В школе созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах; ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений, осуществляется с отложенным во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителям-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://1lorenschool.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/public215405735>, «ОдоКласники» <https://ok.ru/group/70000000964579> , телеграмм - <https://t.me/orenschool11> - с 17.08.2022. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; - информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- бредбук (установленного образца) - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

ВЫВОД: По состоянию на 31.12.2024 в МОАУ «СОШ № 11» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 89 процентов;
- родителей – 56 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

- 1) отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2) отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;
- 3) отказ родителей в регистрации детей в ФГИС «Моя школа».

Организация горячего питания обучающихся

Год	2022		2023		2024	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Охват горячим питанием	649	83	645	80,4	620	77

ВЫВОДЫ: Количество обучающихся, охваченных горячим питанием снизилось на 2,6%

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		38	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		38	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	37	97	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	3	
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	3	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		36	94	
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	68	
	Высшую	13	34	
	Первую	13	34	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	2	5	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		31	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		14	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	14	100
		со средним специальным образованием	0	0
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	79
		Высшую	7	50
Первую		4	28	
Не имеют		3	22	
Учителя, работающие на втором уровне обучения		24		

Образовательный уровень	с высшим образованием	23	96
	со средним специальным образованием	1	4
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	62,5
	Высшую	7	29
	Первую	8	33
	Не имеют	9	38
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		11	
Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100
	со средним специальным образованием	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	81
	Высшую	5	45
	Первую	4	36
	Не имеют	2	19
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	8
Количество молодых специалистов		2	5
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	2,5
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	8

На конец 2024 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 38 педагогических работника, из них:

- руководящих работников - 3 человека
- учителей – 33 человека
- других категорий педагогических работников – 2 человека (социальный педагог, педагог - психолог).

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет количественный состав меняется незначительно.

Высшее педагогическое образование имеют 37 педагогов (97 %), со средним специальным – 1 человек (3 %). «Условных специалистов» в школе нет.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Из общей численности учителей школы имеют стаж педагогической работы:

- с 0 до 2-х лет – 5 человек
- 2-5 лет – 7 человек
- с 6 до 10-ти лет - 5 человек
- с 11 до 20-ти лет - 8 человек
- более 20 лет – 13 человек
- работающие пенсионеры – 3 человека

- ветераны труда по стажу – 0

Доля учителей со стажем работы до 2 лет составляет 13 %, до 5 лет - 18 %, до 10 лет -13 %, с 11 до 20 лет – 21 %, число учителей со стажем свыше 20 лет составляет 35 %.

Процент учителей-пенсионеров возраста составляет 8 % (3 учителя).

В школе из 38 педагогических работников 26 имеют квалификационные категории, что составляет 68 %. Из них высшую категорию – 13 человек (34%), первую -13 человек (34 %), без категории – 12 человек (32 %). Категорию педагогов без категории в школе составляют молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги, со стажем работы менее 2 – х лет.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, о том, что наблюдается уменьшение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Количество неаттестованных педагогов связано с приходом в школу молодых специалистов и педагогов со стажем работы менее 2 лет.

За текущий год в школе аттестовано 5 педагогов:

- присвоена высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- подтверждена высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- подтверждена 1 квалификационная категория – 1 педагог.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Условных специалистов и обучающихся заочной в школе нет.

За 2024 учебный год 36 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Курсы повышения квалификации позволили получить максимум новой информации, следовательно, способствовали профессиональному росту педагогов, поиску способов совершенствования научной и учебно-методической деятельности.

В 2024 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках школы, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся школы (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволяет систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

1. Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Активное обучение на курсах повышения квалификации

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

1. «Возрастность» коллектива, небольшое количество молодых специалистов.
2. Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

Рекомендации:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.
2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.п.)

Участие специалистов ОО в профессиональных мероприятиях/педагогических конкурсах в 2024 году

№п/п	Название конкурса, олимпиады, конференции и т.д.	Диплом, сертификат, свидетельство
Всероссийский уровень		
1	Учи.ру: Программа «Активный учитель»	Сертификат 1 место – 3
2	Образовательный портал «ИНФОУРОК»	Свидетельство о размещении авторского материала - 5

3	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность как инновационная технология в системе современных подходов к обучению»	Диплом 1 место - 1
4	Олимпиада по английскому языку проекта vidtouroki.net	Свидетельство о подготовке победителя -1
5	Тестирование «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательных организациях» (Инфоурок)	Сертификат -1
6	Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Я и моя семья»	Благодарственное письмо -1
7	Всероссийская олимпиада по технологии для девочек	Благодарственное письмо -1
8	Олимпиада по английскому языку проекта vidtouroki.net	Свидетельство о подготовке победителя - 1
9	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Свидетельство о подготовке победителя - 1
10	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Свидетельство о подготовке победителя -1
11	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Свидетельство о подготовке победителя -1
12	Всероссийский классный час «Будь здоров!»	Благодарственное письмо - 1
13	Всероссийское тестирование «Педагогический эксперт»	Диплом 2 степени -1
14	Всероссийский конкурс «Педагогика и образование»	Диплом 1 место - 1
15	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Благодарность учителю – 1 Благодарность координатору -1 Свидетельство о подготовке победителя – 2
16	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Сертификат участника дистанционного этапа -1 Сертификат участника отборочного этапа -1
17	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо – 2
18	Конкурс на лучшие педагогические разработки в области духовно – нравственной культуры «Клевер ДНК - 2024	Сертификат участника - 1
19	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Сертификат -10
20	Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок - 2024»	Сертификат -1
21	Всероссийский конкурс «Методы, приемы, и средства	Диплом 1 место -

	обучения»	1
22	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог – профессия творческая» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Диплом 1 место – 1
23	Большой этнографический диктант	Сертификат - 3
24	Онлайн – игра «Народ силен единством»	Сертификат - 4
25	Арктический диктант	Сертификат – 2
26	Космический диктант «Человек. Вселенная. Космос»	Сертификат – 1
27	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс». Блиц -олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Диплом 1 место – 1
Муниципальный уровень		
1	ГМО школьных библиотекарей образовательных организаций г. Оренбурга	Сертификат за публичное выступление – 1
2	Городской семинар – практикум для заместителей директоров г. Оренбурга	Сертификат за публичное выступление - 1
3	Школа молодых учителей образовательных организаций г. Оренбурга	Сертификат за организацию Панорамы открытых занятий – 1
4	ФГБОУ ВО ОГПУ Ежегодная областная олимпиада школьников по иностранному языку	Благодарность - 1
5	Студенческая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Благодарственное письмо -1
6	Литературно – просветительский конкурс «Герои среди нас» для обучающихся г Оренбурга	Благодарственное письмо -1

Конечная цель совершенствования профессионально - педагогической компетенции педагогов - повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, конференции.

Учителя школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, курсах разной направленности в дистанционной и очной формах.

Однако, следует отметить, что участие учителей в очных профессиональных конкурсах не достаточное. В следующем учебном году следует активнее мотивировать учителей для участия в педагогических конкурсах различного уровня.

Вывод:

Проанализировав состояние методической работы можно считать, что в целом система методической работы находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию методической работы при организации обобщения педагогического опыта учителей.
2. Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках города.

3. В рамках методического объединения уделять серьезное внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.

ВЫВОДЫ:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	18381
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	46
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	25
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	90%
Наличие электронных журналов и дневников	Да(Dnevnik.ru)

2. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	711	711	100 %
2 классы	9	765	765	100 %
3 классы	9	945	945	100 %
4 классы	10	910	910	100 %
5 классы	12	948	948	100 %
6 классы	14	1157	1157	100 %
7 классы	17	1280	1280	100 %
8 классы	17	1296	1296	100 %

9 классы	16	1245	1245	100 %
10 классы	15	272	272	100 %
11 классы	16	289	289	100 %
Итого		9819	9666	100%

С 1 сентября 2024 года школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО. В тематическое планирование рабочих программ включены новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

ВЫВОД: Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (99 % на бумажных носителях и 1% на электронных носителях). Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	78%
2.	Химия	1	60%
3.	Физика	1	80%
4.	История	2	75%
5.	География	1	70%
6.	Математика	3	85%
7.	Начальные классы	12	80%
8.	Русский язык и литература	3	80%
9.	Иностранный язык	3	85%
10.	Музыка	1	85%
11.	Информатика	1	100%
12.	ОБЗР	1	97%
13.	Лаборатории (12 лаборантских)	5	70%
14.	Спортивный зал	1	80%
15.	Актный зал	1	90%
16.	Музей	нет	-
17.	Всего кабинетов	30	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Мастерская трудового обучения для мальчиков	91,1	13	100%
2.	Кабинет домоводство для девочек	54,9	26	100%

ВЫВОД:

Анализ материально – технической база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОАУ « СОШ №11» размещено в трехэтажном панельном здании, построенном в 2013 году. Территория школы ограждена металлическим кованым забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение (7 наружных камер), домофон. Школа рассчитана на 400 мест, фактически обучается 805 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству).

Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения:

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждение террористических актов в школе обеспечен контрольно-пропускной режим. В школе обеспечена круглосуточная охрана (ЧОП « ТКС-ЩИТ»).

Организовано административное дежурство и дежурство классов.

- организован ежедневный осмотр помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;

- проводятся не реже одного раза в квартал инструктаж работников и учащихся о порядке действия в случае угрозы или совершения террористического акта и при возникновении других ЧС с регистрацией в специальном журнале;

- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- ежедневно проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и связи;

- место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;

- систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории учреждения;

- принимаются меры к недопущению в образовательное учреждение посторонних лиц, а так же стоянки вблизи здания и въезда на территорию неуценных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС;

Пожарная безопасность:

Мероприятия по пожарной безопасности:

- техническое обслуживание системы АПС проводится ежемесячно ООО «Независимой пожарной экспертизой»;

- обеспечена система оповещения обеспечено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;

- учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения(23шт.); проводится не реже одного раза в 6 месяцев инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале;

- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;

- систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их загромождение; своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования;

- ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей и перезарядка огнетушителей, срок последней зарядки которых истек, оборудованы стенды наглядной агитации по пожарной безопасности;

- проводятся внеклассные занятия, беседы с учащимися по вопросам предотвращения пожара.

Здание МОАУ «СОШ №11» имеет набор и размещение помещений, для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Каждое рабочее место учителя автоматизировано.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом, второй и третьей ступени - по классно-кабинетной системе.

. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии-биологии, технологии, во всех начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. В школе имеется: пожарная сигнализация, приточная вентиляция и установлена система дымоудаления. Во всех кабинетах установлены рециркулярные лампы для обеззараживания воздуха .

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды:

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы , стенки, стеллажи).

- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения.

- В декабре 2024г было приобретено новое оборудование для кабинетов :

Технологии (мальчиков и девочек),ОБЗР.

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Персональные компьютеры	73
2.	Ноутбуки	6
4.	Мультимедийные проекторы	30
5.	Интерактивные доски	5
6.	Принтеры	4
7.	МФУ	9
8.	Скан	1
9.	Телевизоры	4

10.	Фотоаппарат	1
11.	Веб камеры	23
12.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	2
13.	Камера видеонаблюдения АйТек ПРО	3
14.	Многофункциональное устройство (МФУ) КАТЮША	3
15.	Ноутбук ICL RAYbook S1523 G1R	37
16.	Телевизор(большой Плазма)	1

Кабинет информатики (72,5 м²) оборудован: 11 рабочих места и 1 компьютер учительский, интерактивный комплект в который входит, интерактивная доска и компьютер. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте.

Кабинет домоводства для девочек включает: учебный класс на 24 ученических мест (54,9 м²), Оборудование: швейных машин 5 шт. электрических, три гладильные доски, 2 шт. электрические плитки, 2 шт. утюга, 1 шт. холодильник, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды (водонагреватель) через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Новое оборудование:

Аптечка	1
Вытяжка Гефест ВВ 2	1
Коллекция по волокнам и тканям	1
Комплект столовых приборов	1
Манекен женский с подставкой	1
Миксер Luazon LMR-02	1
Набор игл для швейной машины	1
Набор кухонных ножей	1
Набор линеек металлических	1
Набор посуды для приготовления пищи	1
Набор разделочных досок	1
Ножницы закройные	1
Ножницы универсальные	1
Циркуль разметочный	1
Чашки с блюдцами	1
Электроудлинитель "Гарнизон", 6 розеток, 3 м	1
3D-принтер ZENIT 3D	1
Комплект учебно-методических материалов	1
Пластик для 3D-печати	15
Микроволновая печь Midea MM720CKE	1
Блендер Scarlett SC-HB42F73	1
Сетевой фильтр	1

Весы настольные электронные кухонные	2
Набор приборов для приготовления пищи	1
Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей	4
Тарелки для первых и вторых блюд	4
Терка	2
Утюг с пароувлажнителем Polaris PIR 2481K	1
Холодильный шкаф NORDFROST NR 508	1
Чайник электрический MARTA MT-4638	1

Кабинет- мастерская трудового обучения для мальчиков включает :

учебный класс на 13 рабочих мест (91,1м²). Оборудование: станок токарно – винторезный, станок настольный горизонтально-фрезерный, станок настольный сверлильный, электроточило, станок фуговально –пильный, станок токарный по дереву, верстак ученический комбинированный с тисками и табуретом 13шт. Имеется раковина с горячей, холодной водой, электрическая сушилка для рук.

Новое оборудование:

Аптечка	1
Зубило	1
Киянка деревянная	1
Ключ гаечный разводной	1
Лобзик учебный	1
Лобзик электрический ручной DEKO DKJS600	1
Набор ключей гаечных	1
Набор надфилей	1
Набор напильников	1
Набор отверток	1
Набор универсальных пилок для электролобзика	1
Набор фрез	1
Ножницы по металлу	1
Ножовка по дереву для поперечного пиления	1
Ножовка по дереву с мелким зубом	1
Ножовка с обушком	1
Плоскогубцы комбинированные	1
Полотна по металлу	1
Рубанок	1
Стамеска	1
Тиски слесарные поворотные	1
Электроудлинитель "Гарнизон", 6 розеток, 3 м	1

Кабинет ОБЗР включает: учебный класс на 24 ученических мест (73 м² и 16м² лаборантская)

Оборудование:

Учительский стол	1
Столы ученические	15
Стулья ученические	30
Стул учительский	2
Доска учебная настенная	1
Лампа (подсветка доски)	1
Шкафы	6
Компьютер	1
Принтер	1
Экран подвесной	1
Проектор	1
Аптечка КИМГЗ	2
Дозиметр RADEX ONE	1
Жгут кровоостанавливающий эластичный	5
Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	1
Индивидуальный перевязочный пакет	5
Индивидуальный противохимический пакет	5
Комплект шин складных средний	1
Косынка медицинская (перевязочная)	3
Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патр	3
Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	3
Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	2
Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН	2
Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	2
Манекен для оказания первой помощи	1
Массогабаритный макет 7,62-мм или 5,45-мм автомата Калашникова	2
Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	2
Противогаз фильтрующий (все типоразмеры) с хранения	30
Респиратор У-2К	30
Шина проволочная (лестничная) для ног	1
Шина проволочная (лестничная) для рук	1
Бинокль	2
Покрывало спасательное изотермическое	5
Стрелковый тренажер "Кадет-Спорт 110"	1
Легкий защитный костюм Л-1	2

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал на 152 посадочных мест, оборудован шестиместными столами, стульями. Перед обеденном

залом установлены 14 раковин для мытья рук, электрические сушилки для рук - 2 шт., В столовой имеются цеха: готовой продукции, горячий , для обработки яиц, овощной, мучной, раздаточный, моечный столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО -56-01-002021 от 22.06.2017г. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (38,8 кв. м) и процедурный (17,9 кв. м.), подсобное помещение (8 кв. м.), кабинет стоматолога (15,9). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель 9 шт. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В результате само обследования материально-технической обеспеченности школы за 2024 год приходим к выводу: материально-технические условия отвечают требованиям безопасности и комфорта организации учебного процесса;

– соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

– возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ к объекту.

В школе имеется в наличии база для реализации программ учебного предмета «Технология». Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Однако необходимо:

- обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;
- приобретение спортивного инвентаря (скамейки, мячи, конусы, обручи, лыжи, гимнастические палки);
- требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники (2013 года приобретения)
- в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное медицинское оборудование);

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

В школе разработан комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно проводится работа по оценке качества образования в школе в текущем учебном году

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в картах анализа оценки качества. Также по итогам проведения ВСОКО администрация школы оформляет аналитический отчет, который включает схемы, графики, таблицы, диаграммы и другие формы.

Кроме того, для закрепления итогов работы ВСОКО школа использует справки, в которых фиксируются выводы по итогам анализа направлений и рекомендации.

Итоги ВСОКО рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В процессе осуществления мониторинговых процедур выявлялся:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (См.п.3. настоящего отчета);
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.2. настоящего отчета);
- в) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);
- г) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.8 настоящего отчета);
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования (См.п.4-8 настоящего отчета)
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (См.п.4 настоящего отчета);

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);

В 2024 году администрацией МОАУ «СОШ № 11» был осуществлен внутренний аудит оценки достижения планируемых результатов:

- мониторинг учебных предметов (контрольные работы)
- мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА
- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5-8 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- психолого-педагогическая диагностика личностных результатов;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита 2024 года обсуждались на педагогических советах школы, методическом совете, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2024 - 90%. Во время опроса респонденты отметили, что, получаемое в школе образование, позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Год от года растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди школьников и их родителей. Сейчас он составляет 93% соответственно.

Выводы:

1. В МОАУ "СОШ №11" функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	802 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	304 человека/ 41,77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (266)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 (16 б)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,59б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 2,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /27%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	460 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	239 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	134 человека/ 16,7 %
1.19.3	Международного уровня	33 человека /4 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	33 человека/
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек /97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /68%
1.29.1	Высшая	13 человек /34%
1.29.2	Первая	13 человек /34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек /36 %

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /87 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,78кв. м кв. м

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие **выводы**:

1. В соответствии с лицензией МОАУ «СОШ № 11» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования.
2. Численность обучающихся в МОАУ «СОШ № 11» соответствует проектной мощности учреждения, образовательная деятельность отвечает ФГОС и ФОП, потребностям социума.
3. Результаты ЕГЭ, полученные обучающимися за 2024 учебный год, выше этого показателя прошлого года по всем предметам, за исключением математики (базовой), информатики и биологии.
4. Качество обученности на всех уровнях стабильно.
5. В школе созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Все выпускники продолжили обучение после окончания школы, из них 100% - в вузах РФ

6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Кроме того, анализ кадрового ресурса свидетельствует о положительных тенденциях:

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников систематически повышают профессиональную квалификацию.
- Все педагоги имеют педагогическое образование, 97% из них - высшее.
- Ежегодно растет удельный вес педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

7. Анализ инфраструктуры показал, что в МОАУ СОШ № 11 все учебные кабинеты, библиотека, обеспечены компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатывания материалов. Обеспечение учебниками одного учащегося соответствует нормативным требованиям. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности составляет **9,78 кв. м** на 1 ученика. Инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека. Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построен согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности. В 2024 году среди обучающихся и работников не было травм, благодаря качественно проводимой профилактической деятельности в школе не было необходимости для введения карантинного режима.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.
3. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

