

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
имени младшего лейтенанта полиции
Евгения Александровича Никулина
города Оренбурга

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от 30 августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ А.К. Чернышова

«31» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 11»

М.А. Некрасова

Приказ № 161 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА**

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

5 «В» класс



Составитель: педагог ДО
Кушнир Д.А.

Содержание	
Пояснительная записка	3
Содержание программы	5
Календарно-тематическое планирование работы кружка ЮИД	8
Список литературы	11

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5-6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планируемые результаты:

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные учебные действия:

- личностные результаты-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества, сформированность основ российской гражданской идентичности.

-предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- метапредметные результаты-освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

-регулятивные- использование речи для регуляции своего действия, адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок, умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

-коммуникативные- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных, ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Условия реализации программ:

Программа предусматривает как индивидуальную так и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Содержание программы 68 часов (2 часа в неделю).

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.
Причины ДТП.
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Тестирование.
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Проведение акций, мероприятий по ПДД в школе.

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД
2 часа в неделю (68 часов в год)**

№ урока	Тема занятия	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		по плану	по факту	
Тема 1: Введение.				
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
Тема 2: История правил дорожного движения.				
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
4	Составление викторины об истории ПДД			
5	ПДД. Общие положения.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
Тема 3: Изучение правил дорожного движения.				
6	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
7	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.			
8	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
9	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
11	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения			
12	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.			

13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
14	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
15	Предупреждающие знаки.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
16	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
17	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.			
18	Изготовление макетов дорожных знаков.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
20	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
21	Изготовление макетов дорожных знаков.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
22	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
23	Места установки дорожных знаков.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
24	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
25	Горизонтальная разметка и ее назначение.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
26	Вертикальная разметка и ее назначение.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
27	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
28	Сигналы светофора.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
29	Виды светофоров.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
30	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
31	Сигналы регулировщика.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
32				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
33	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
34	Сигналы автомобиля.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720

35	Расположение транспортных средств на проезжей части.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
36	Перекрестки и их виды.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
37				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
38	Проезд перекрестков.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
39	Правила перехода перекрестка.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
40				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
41	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
42	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
43	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
44	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
45	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
46	Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.			
47	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.			
48	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.			
49	Тормозной и остановочный пути.			
50	Перевозка людей.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
51	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
52	Правила перехода для каждого пешехода.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
53	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
54	Дорожные ловушки.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
55				
56	ДТП. Причины ДТП.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720

57	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.				
58	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
59	Аптечка автомобиля и ее содержимое.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
60	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
61	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
62	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
63	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
64	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
65	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия.				
66	Подготовка к выступлению агитбригады			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
67	Выступление агитбригады в начальной школе.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720
68	Зачет по ПДД. Тестирование.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416720

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет».