

Изучение родного языка и родной литературы в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

1. Содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС общего образования) и с учетом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. В учебный план школы с 1 по 10 класс включена предметная область, направленная на изучение родного русского языка и родной литературы на русском языке.

3. Преподавание обязательной предметной области, направленной на изучение родного языка и родной литературы в образовательной организации, регулируется следующими документами:

3.1. Конституция Российской Федерации;

3.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14 «Язык образования»):

«В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования».

«В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если настоящей статьей не установлено иное. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

«В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации».

«Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного

языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

«Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность».

«Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации».

3.3. Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

3.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

4. Изучение предметной области «Родной русский язык и родная литература на русском языке» должно обеспечить:

– сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

– включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

5. Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровень). Требования к предметным результатам освоения базового курса родного русского языка и родной литературы на русском языке должны отражать:

✓ сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

✓ владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

✓ сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

✓ сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

✓ сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

✓ обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

✓ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

✓ сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

✓ сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

✓ обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

✓ сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

6. Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в общеобразовательных организациях возможно по мере создания в образовательных организациях соответствующих условий.

7. Общеобразовательная организация самостоятельно:

- перераспределяет часы внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых;

- определяет модель изучения предметной области «Родной язык» и «Родная литература»;

- принимает решение об использовании сетевой формы освоения учебных предметов данной предметной области, применении дистанционных образовательных технологий.

8. При изучении предметной области используются УМК из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России.

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России 31 марта 2014 г. № 253, состоит из трех частей:

1) Учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

2) Учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3) Учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться учебные пособия. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699. В данный перечень входят организации, осуществляющие выпуск региональных учебников и учебных пособий. В отборе таких организаций также участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

9. В соответствии со Стратегией развития воспитания, направленной на формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе в программу воспитания и социализации общеобразовательной организации рекомендуется включение следующих видов деятельности:

- социологические исследования (анкетирование, интервьюирование) обучаемых и их родителей, направленное на выяснение наличия либо отсутствия проблемы, связанной с проявлением национального экстремизма в подростковой среде, случаев притеснения в межличностных отношениях учащихся;

- информационно-просветительская деятельность, направленная на:

✓ освоение культурных традиций, норм, моральных и национальных ценностей народов России жизнеутверждающей направленности. Принятие национальной ценности «единство российской нации» как совокупности народов России, имеющих разнообразные этнические корни;

✓ формирование ориентации подростков на ценности ненасилия, уважения к представителям разных национальностей, искусства жить в мире непохожих идей и мнений, справедливости, законности как нравственной основы поведения личности;

✓ развитие критического мышления, диалогичности, способности находить компромиссные решения;

- интерактивная деятельность, направленная на формирование навыков общения, предусматривающая осуществление деятельности классного руководителя по сплочению детского коллектива, проведение коммуникативных тренингов, индивидуальной и групповой коррекционной работы психолога по формированию стрессоустойчивости, снижению уровня агрессивности, тревожности.