

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации города Оренбурга
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 11" имени младшего лейтенанта полиции Евгения
Александровича Никулина города Оренбурга
МОАУ "СОШ №11"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Скориантова А.С.
Протокол № ____
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР

Грищенко В.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОАУ "СОШ
№ 11"

Нескосовой М.А.
Приказ № 01-24/161-од от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2449606)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольник и	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Способы сравнения. Округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Арифметические действия с	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

	натуральными числами. Проверка результата арифметического действия.					
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
23	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
25	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
26	Делители и кратные	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК

	числа, разложение на множители					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
29	Деление с остатком	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Деление с остатком	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Простые и составные числа	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Простые и составные числа	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
36	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
37	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

38	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль"	0	1	0	23.10.2024	http://yaklass.ru http://resh.edu.ru
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
40	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
41	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1	0	0	04.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
42	Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
43	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
44	Использование при решении задач таблиц и схем	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
45	Наглядные	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК

	представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг					https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Окружность и круг	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Окружность и круг	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
50	Практическая работа №1 по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
53	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Измерение углов	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Измерение углов	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Практическая	1	0	1	25.11.2024	Библиотека ЦОК

	работа №2 по теме "Построение углов"					https://m.edsoo.ru/f2a13606
57	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Изображение дробей точками на числовой прямой	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Основное свойство дроби	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Основное свойство дроби	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Основное свойство дроби	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Основное свойство дроби	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
66	Основное свойство дроби	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Основное свойство дроби	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Сокращение дробей	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
69	Приведение дроби к новому знаменателю	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Сравнение дробей	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Сравнение дробей	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

72	Сравнение дробей	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
73	Сложение и вычитание дробей	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
81	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Смешанная дробь	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
83	Смешанная дробь	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
84	Смешанная дробь	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
85	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
91	Умножение и деление обыкновенных	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

	дробей; взаимнообратные дроби					
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
93	Нахождение части целого и целого по его части	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
101	Решение основных	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК

	задач на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
103	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
104	Контрольная работа №2 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
105	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
106	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
107	Практическая работа №3 по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
108	Треугольник	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
109	Треугольник	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
110	Изображение фигур, в том числе	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге					
111	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
112	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
113	Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Периметр многоугольника	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
115	Десятичная запись дробей	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
117	Десятичная запись дробей	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
118	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e

120	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
121	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
123	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
124	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
125	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
126	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
127	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
130	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
131	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

	дробями					
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
140	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
142	Округление десятичных дробей	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
143	Округление десятичных дробей	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
144	Округление десятичных дробей	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
145	Округление десятичных дробей	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Решение текстовых задач, содержащих	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

	доби. Основные задачи на доби					
149	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
151	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
152	Контрольная работа №3 по теме "Десятичные доби"	1	1	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
154	Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
155	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
156	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
157	Практическая работа №4 по теме "Развёртка куба"	1	0	1	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

158	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
161	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
162	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
163	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
164	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
165	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
166	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1	1	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
169	Повторение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
170	Повторение по	1	0	0		Библиотека ЦОК

	теме «Решение текстовых задач»				https://m.edsoo.ru/f2a20388
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
11	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения,	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

	распределительного свойства умножения					
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2024	http://yaklass.ru http://resh.edu.ru
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	19.09.2024	http://yaklass.ru http://resh.edu.ru
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
21	Делимость суммы и произведения	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

23	Деление с остатком	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
24	Деление с остатком	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК

	точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной	1	0	0	04.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
47	Арифметические действия и числовые выражения с	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	обыкновенными и десятичными дробями					/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
54	Деление в данном отношении	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
56	Масштаб, пропорция	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Применение пропорций при решении задач	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента. Выражение отношения величин в процентах	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

61	Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
64	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа №2 по теме "Дроби"	1	1	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа №1 по теме "Отношение длины окружности к её диаметру. Приближённое измерение длины окружности, площади круга "	1	0	1	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						/f2a257fc
74	Практическая работа №2 по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Свойства арифметических действий	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

85	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
89	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
90	Площадь фигуры	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
93	Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
94	Практическая работа №3 по теме "Площадь круга"	1	0	1	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа №3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
96	Целые числа	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
104	Числовые промежутки. Изображение чисел на координатной прямой	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
105	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
106	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
107	Сравнение чисел	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	отрицательными числами					/f2a0cc0c
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
131	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	1	0	0	25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа №4 по темам "Буквенные выражения."	1	1	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

	Положительные и отрицательные числа"					
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа №4 по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
142	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК

	пространственных фигур					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
147	Практическая работа №5 по теме "Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)"	1	0	1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
151	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной	1	0	0	02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	сетке.					
155	Сложение и вычитание дробей	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение по теме «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение по теме «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение по теме «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение по теме «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение по теме «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом»	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом»	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом»	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение по теме «Решение задач на проценты»	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение по теме «Решение задач на проценты»	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение по теме «Решение задач на	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	проценты»					/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа(промежуточная аттестация)	1	1	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
168	Повторение по теме «Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями»	1	0	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение по теме «Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение по теме «Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.

Математика, АО "Издательство "Просвещение";

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<http://www.mccme.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://window.edu.ru/window/method/>

<http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru>

<http://yaklass.ru>

<http://resh.edu.ru>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 КЛАСС

Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль"

Вариант 1

1. Выполните действия:
 - а) $249\ 638 + 83\ 554$;
 - б) $665\ 247 - 8296$;
 - в) $7349 - 3529 + 7986$.
2. а) Какое число надо прибавить к числу 596, чтобы получилось 41 354?
б) С каким числом надо сложить 8325, чтобы получить 42 586?
в) Какое число на 28 763 больше числа 9338?
г) Какое число на 59 321 меньше разности чисел 69 965 и 8965?
3. В овощном магазине за летний период было продано 13 600 кг картофеля, что на 5960 кг больше, чем моркови. Сколько всего килограммов картофеля и моркови было продано в магазине за данный период?
4. Какие цифры можно подставить в неравенство $58*5 < 5835$ вместо звёздочки, чтобы оно было верным?
- 5*. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между двумя соседними кустами одинаково. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.

Вариант 2

1. Выполните действия:
 - а) $692\ 545 + 39\ 647$;
 - б) $776\ 348 - 9397$;
 - в) $8456 - 5338 + 6847$.
2. а) Какое число надо прибавить к числу 673, чтобы получилось 37 527?
б) С каким числом надо сложить 7676, чтобы получить 150 240?
в) Какое число на 76 853 меньше числа 79 548?
г) Какое число на 29 462 меньше разности чисел 57 344 и 9344?
3. В магазинах бытовой техники продано 23 600 холодильников, что на 6730 больше, чем электрических плит. Сколько всего единиц бытовой техники было продано?
4. Какие цифры можно подставить в неравенство $46*2 > 4652$ вместо звёздочки, чтобы оно было верным?
- 5*. Вдоль шоссе (по прямой) высадили 20 деревьев. Расстояние между двумя соседними деревьями одинаково. Найдите это расстояние, если между крайними деревьями 380 м.

Контрольная работа №2 по теме "Обыкновенные дроби"

Вариант 1

1. Выполните действия:

а) $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$; в) $6 - 2\frac{3}{8}$;

б) $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$; г) $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$.

2. Задача: За два дня пропололи $\frac{7}{9}$ огорода, причём в первый день пропололи $\frac{5}{9}$ огорода. Какую часть огорода пропололи за второй день ?

3. Задача: На первой автомашине было $5\frac{8}{25}$ т груза. Когда с неё сняли $1\frac{16}{25}$ т груза, то на первой машине груза стало на $1\frac{19}{25}$ т меньше, чем на второй. Сколько тонн груза было на двух автомашинах первоначально ?

4. Решите уравнение: а) $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$; б) $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$.

5. Какое число надо разделить на 8, чтобы частное равнялось $5\frac{7}{8}$?

Вариант 2

1. Выполните действия:

а) $\frac{12}{13} - \frac{5}{13} + \frac{4}{13}$; в) $7 - 3\frac{5}{9}$;

б) $5\frac{7}{11} + 1\frac{9}{11}$; г) $6\frac{5}{11} - 4\frac{9}{11}$.

2. Задача: За день удалось от снега расчистить $\frac{8}{9}$ аэродрома. До обеда расчистили $\frac{5}{9}$ аэродрома. Какую часть аэродрома очистили от снега после обеда ?

3. Задача: На приготовление домашних заданий ученица рассчитывала потратить $2\frac{7}{20}$ ч, но потратила на $1\frac{6}{20}$ ч больше. На просмотр кинофильма по телевизору она потратила на $1\frac{14}{20}$ ч меньше, чем на приготовление домашних заданий. Сколько всего времени потратила ученица на приготовление домашних заданий и на просмотр кинофильма?

4. Решите уравнение: а) $x + 2\frac{5}{13} = 4\frac{11}{13}$; б) $6\frac{3}{7} - y = 3\frac{5}{7}$.

5. Какое число надо разделить на 6, чтобы частное равнялось $8\frac{5}{6}$

Контрольная работа №3 по теме "Десятичные дроби"

Вариант 1

- 1). Выполните действие:

а). $4,125 \cdot 1,6$; б). $0,042 \cdot 7,3$;
в). $29,64 : 7,6$; г). $7,2 : 0,045$.

- 2). Найдите значение выражения

$$(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$$

- 3). С кондитерской фабрики отгрузили 20 коробок мармелада по 1,3 кг в коробке и 30 коробок по 1,1 кг мармелада. Сколько весит в среднем одна коробка ?

- 4). Поезд 3 ч шел со скоростью 63,2 км/ч и 4 ч со скоростью 76,5 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на всем пути.

- 5). Сумма трех чисел 10,23, а среднее арифметическое шести других чисел 2,9. Найдите среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

Вариант 2

- 1). Выполните действие:

а). $3,2 \cdot 5,125$; б). $0,084 \cdot 6,9$;
в). $60,03 : 8,7$; г). $36,4 : 0,065$

- 2). Найдите значение выражения

$$(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$$

- 3). В магазин привезли 10 ящиков яблок по 3,6 кг в одном ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном ящике ?

- 4). Легковой автомобиль шел 2 ч со скоростью 55,4 км/ч и еще 4 ч со скоростью 63,5 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на всем пути.

- 5). Среднее арифметическое пяти чисел 4,7, а сумма других трех чисел 25,14. Найдите среднее арифметическое всех этих восьми чисел.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)

1 вариант

1 часть:

1. Вычислить $1,02 * 3,2$ и результат округлить до сотых

- 1) 3, 2 2) 3,26 3) 3,27 4) 3,3

2. За завтраком Толя съел $2\frac{1}{5}$ пирога. Какая часть пирога осталась?

- 1) $2\frac{1}{5}$ 2) $3\frac{1}{5}$ 3) $5\frac{1}{3}$

3. Вычислить: $3\frac{7}{12} - 1\frac{11}{12}$

- 1) $2\frac{1}{12}$ 2) $1\frac{1}{12}$ 3) $1\frac{8}{12}$

4. Отметить на числовом луче числа:

- 1) $3\frac{1}{8}$ 2) $2\frac{1}{5}$ 3) 2 4) 1,5

5. Найдите среднюю скорость движения велосипедиста, если за 3 часа он проехал 28 км, а за 2 часа 19 км.

- 1) 9,5 2) 9,41 3) 9,4

6. Вычислите и результат округлите до единиц: $4,36 : (2,8 + 0,6)$

- 1) 1,3 2) 1 3) 2

7. Вычислить $5\frac{7}{13} - 3\frac{10}{13}$ и результат сравнить с $1\frac{10}{13}$

- 1) больше 2) равно 3) меньше

8. Угол $A=95^\circ$, угол $B=79^\circ$, угол $C=35^\circ$. Назовите тупой угол.

- 1) A 2) B 3) C

2 часть:

9. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 12 см, что в 3 раза больше ширины и в 2 раза меньше высоты. Найдите объем параллелепипеда

10. Корень уравнения $5,6x - 2x - 0,7x + 2,65 = 7$ поделить на $1\frac{1}{2}$.

11. Из 20 т картофеля в первый день продали 70%, а во второй день $2\frac{1}{3}$ остатка. Сколько т картофеля осталось?

2 вариант

1 часть:

1. Вычислите и результат округлите до сотых: $2,03 * 1,5$

- 1) 3,04 2) 3,05 3) 30,5

2. Отметить на числовом луче числа:

1) $1\frac{2}{8}$ 2) $2\frac{1}{4}$ 3) $1\frac{2}{10}$ 4) 1,5

3. Вычислить : $5\frac{4}{9} - 3\frac{7}{9}$

1) $2\frac{3}{9}$ 2) $1\frac{6}{9}$ 3) $1\frac{2}{9}$

4. Решить уравнение : $4,9x - 5,2 = 0,68$

1) 1,2 2) 0,12 3) 12

5. Автомобиль за первые 3 часа проехал 270 км. , а за следующие 2 часа 190 км. Найдите среднюю скорость автомобиля.

1) 92 2) 78 3) 92,5

6. Между какими числами 3,5; 4,9; 3,6 находится число 3,58?

1) 3,5 и 3,6 2) 3,6 и 4,9

7. В библиотеке 650 книг. Учебники составляют 32% всех книг. Сколько учебников в библиотеке?

1) 208 2) 20,8 3) 540

8. Вычислить : $(12,7 - 5,34) : 0,1$

1) 736 2) 7,36 3) 73,6

2часть:

9. Упростить выражение : $2,4a + 0,65a - 1,05a + 12,4$

1) $2a + 12,4$ 2) 14,4 3) $14,4a$

10. В прямоугольном параллелепипеде высота равна 12см., что в 3 раза меньше ширины , а длина в 2 раза меньше высоты. Найдите его объем.

11. В 7 классе в 3 раза больше учеников , чем в 5классе. Сколько учеников в 5 классе, если в двух классах было 48 учеников.

6 КЛАСС

Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Вычислите: $6\ 422 - (130 \cdot 52 - 68\ 890 : 83)$.</p> <p>2. Найти НОД чисел 24 и 54.</p> <p>3. Найти НОК чисел 12 и 15.</p> <p>4. Округлить:</p> <p>а) до десятков: 20 <u>243</u>; 14 507; 289 897.</p> <p>б) до сотен: 24 <u>806</u>; <u>55 972</u>; 77 777.</p> <p>в) до тысяч: 601 <u>428</u>; <u>3 211 654</u>; 379 501.</p> <p>5. Решите уравнение:</p> <p>а) $x - 78 = 723$; б) $19 \cdot m = 608$.</p> <p>6. В магазин привезли яблоки, груши и апельсины. Яблок привезли 210 кг, груш - на 28 кг меньше, а <u>апельсинов</u> - в 2 раза меньше, чем яблок. Сколько всего кг фруктов завезли в магазин?</p>	<p>1. Вычислите: $1953 - (17\ 432 - 56 \cdot 223) : 16$.</p> <p>2. Найти НОД чисел 18 и 42.</p> <p>3. Найти НОК чисел 12 и 16.</p> <p>4. Округлить:</p> <p>а) до десятков: 30 <u>723</u>; 15 408; 821 295.</p> <p>б) до сотен: 42 <u>904</u>; <u>95 963</u>; 77 887.</p> <p>в) до тысяч: 504 <u>731</u>; <u>7 459 856</u>; 297 835.</p> <p>5. Решите уравнение:</p> <p>а) $n - 65 = 356$; б) $16 \cdot k = 288$.</p> <p>6. Маршрут до места отдыха составляет 3 дня. В первый день туристы проехали на машине 396 км, во второй день прошли пешком на 368 км меньше, а в третий день проехали на автобусе в 3 раза меньше, чем в первый день. Сколько км составил путь до места отдыха?</p>

Контрольная работа №2 по теме "Дроби"

Вариант 1

1.. Сократите дроби:

а) $\frac{8}{14}$; б) $\frac{7}{63}$; в) $\frac{30}{84}$; г) $\frac{34 \cdot 12}{3 \cdot 17}$.

2.. Сравните числа:

а) $\frac{7}{10}$ и $\frac{31}{45}$; б) $\frac{7}{16}$ и $\frac{7}{17}$; в) $\frac{6}{7}$ и $\frac{7}{6}$; г) $0,72$ и $\frac{37}{36}$.

3.. Найти значения выражений:

а) $5 \frac{13}{15} + 1 \frac{7}{12}$; б) $7 \frac{3}{8} - 3 \frac{5}{6}$; в) $3 \frac{3}{5} \cdot 1 \frac{1}{9}$; г) $7 \frac{11}{12} : 3 \frac{1}{6}$.

4.. В первые сутки теплоход прошел $\frac{9}{20}$ всего пути, во вторые сутки - на $\frac{1}{15}$ пути больше, чем в первые. Какую часть пути прошел теплоход за двое суток?

5.. Найдите значение выражения:
$$\frac{3 \frac{3}{8} \cdot \frac{4}{9} + 9,54}{5,1 - 2,8}$$

Вариант 2

1...Сократите дроби:

а) $\frac{9}{15}$, б) $\frac{8}{56}$, в) $\frac{42}{90}$, г) $\frac{38 \cdot 18}{9 \cdot 19}$.

2.. Сравните числа:

а) $\frac{11}{20}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{11}{18}$ и $\frac{11}{19}$; в) $\frac{5}{4}$ и $\frac{4}{5}$; г) $0,48$ и $\frac{25}{24}$.

3..Найдите значения выражений:

а) $6 \frac{15}{21} + 2 \frac{9}{14}$; б) $5 \frac{1}{6} - 3 \frac{3}{4}$; в) $3 \frac{5}{7} \cdot 1 \frac{1}{13}$; г) $4 \frac{4}{9} : 2 \frac{2}{3}$.

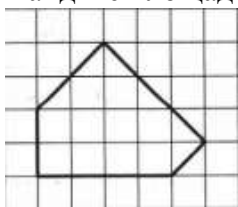
4.. В первый день засеяли $\frac{7}{15}$ всего поля, во второй день – на $\frac{1}{12}$ поля меньше, чем в первый. Какую часть поля засеяли за эти два дня?

5.. Найдите значение выражения:
$$\frac{4 \frac{2}{7} \cdot 1 \frac{3}{4} - 3,36}{0,8 + 1,5}$$
.

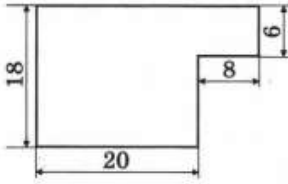
Контрольная работа №3 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"

Вариант 1

1. Найдите по формуле пути $s = vt$ время, за которое катер проплыл 148 км со скоростью 37 км/ч.
2. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.
 - а) сколько стоят килограмм груш и килограмм яблок вместе?
 - б) сколько стоят 5 кг груш?Найдите значения полученных выражений при $x = 115$, $y = 87$.
3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:
 - а) $2,5m \times 0,04n$, если $m = 3$; $n = 3,2$; б) $1,2m + 3,9m - 2,1m + 1,3$, если $m = 0,9$.
4. Решите уравнение:
 - а) $x + 36 = 83$; б) $(37 + d) - 58 = 49$.
5. Найдите площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.

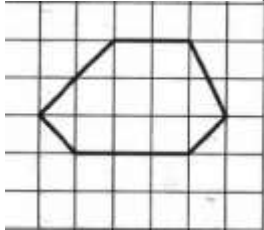


6. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).

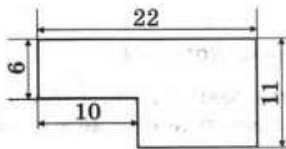


Вариант 2

1. Найдите по формуле пути $s = vt$ скорость, с которой поезд прошёл 248 км за 4 ч.
2. Килограмм груш стоит x рублей, килограмм яблок стоит y рублей.
 - а) на сколько груши дороже яблок?
 - б) сколько стоят 3 кг яблок?
 Найдите значения полученных выражений при $x = 127$, $y = 64$.
3. Найти значение буквенных выражений при заданных значениях переменных:
 - а) $1,25a \times 0,08b$, если $a = 4$; $b = 1,2$; б) $4,2k - 3,6k + 5,4k + 1,8$, если $k = 0,7$.
4. Решите уравнение:
 - а) $124 + y = 212$; б) $97 - (t + 36) = 28$.
5. Найдите площадь фигуры, если сторона клетки равна 1 см.



6. Вычислите периметр и площадь фигуры, изображённой на рисунке (размеры даны в сантиметрах).



Контрольная работа №4 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"

Вариант 1

1. Отметьте на координатной прямой точки $B(-4)$, $A(3)$, $C(-4,5)$, $D(5,5)$, $E(-3)$. Какие из этих точек имеют противоположные координаты?
2. Отметьте на координатной прямой точку $A(-6)$, приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки B , C , D и E , если B правее A на 20 клеток, C - середина отрезка AB , а точка D левее точки C на 5 клеток и E правее точки D на 10 клеток. Найдите координаты точек B , C , D , E .
3. Сравните числа:

а) $-1,5$ и $-1,05$; б) $-2,8$ и $2,7$; в) $-\frac{3}{4}$ и $-\frac{2}{3}$.

4. Найдите значение выражения:

а) $|-3,8| : |-19|$; б) $|-1\frac{2}{7}| \cdot |-4\frac{2}{3}|$; в) $|3,5| + |-1\frac{1}{2}|$.

5. Найдите значение выражения:

- а) $-8 + 5$; в) $-10 - 9$;
б) $17 - 25$; г) $-45 + 60$.
д) $-0,4 \cdot 7,1$;
ж) $\frac{7}{8} : \left(-\frac{5}{6}\right)$. е) $-\frac{3}{4} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$

6. Найдите значение выражения

$$(2,4 + 0,78) \cdot (-0,5) - (8,57 - 19,826) : 2,01.$$

Вариант 2

1. Отметьте на координатной прямой точки М(-7), Н(4), К(3,5), Р(-3,5), С(-1). Какие из этих точек имеют противоположные координаты?

2. Отметьте на координатной прямой точку А(3), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки М, Н, К и Р, если М левее точки А на 18 клеток, Н - середина отрезка АМ, точка К левее точки Н на 6 клеток, а Р правее точки Н на 7 клеток. Найдите координаты точек М, Н, К и Р.

3. Сравните числа:

а) 3,6 и -3,7; б) -8,3 и -8,03; в) $-\frac{4}{5}u - \frac{5}{6}$.

4. Найдите значение выражения:

а) $|5,4| : |-27|$; б) $|-1\frac{3}{8}| \cdot |-2\frac{2}{11}|$; в) $|3,8| - |-2\frac{1}{2}|$.

5. Найдите значение выражения:

- а) $-7 - 15$; в) $-16 + 20$;
б) $23 - 40$; г) $-9 + 3$.
д) $2,4 \cdot (-0,8)$;
ж) $\left(-\frac{4}{5}\right) : \left(-\frac{2}{7}\right)$. е) $\frac{5}{7} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$;

6. Найдите значение выражения

$$(4,3 - 6,58) \cdot 2,5 + (-16,8 + 70,98) : (-8,4).$$

Итоговая контрольная работа(промежуточная аттестация)

Шкала перевода баллов

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
баллы	1-4	5-10	11-14	15

Вариант 1

№1(1). Найдите значение выражения: $-7,3 + (-6,5) + 6,5 - 9,17$

№2(1). Упростите выражение $5y - 4 \cdot (3y + 7)$

№3(1). Решить уравнение $1 - 8x = 16 - 3x$

№4(1). Найдите: 28% от 110

№5(1). Решить пропорцию: $\frac{81}{54} = \frac{x}{6}$

№6(2).Отметьте на координатной плоскости точки $A(-4;0)$, $B(2;6)$, $C(-4;3)$, $D(4;-1)$. Проведите луч AB и отрезок CD . Найдите координаты точки пересечения луча AB и отрезка CD .

№7(2).Выполнить действия: $\frac{8}{15} \cdot 2\frac{1}{4} : 1\frac{1}{5}$

№8(3).Найдите значение выражения: $-0,4 + \left(8\frac{8}{9} - 9,6\right)$

№9(3).Решить задачу: В трех кусках 75 м сатина. Во втором куске в 3 раза больше сатина, чем в первом, а в третьем – на 20м больше, чем в первом. Сколько метров сатина в первом куске?

Вариант 2

№1(1).Найдите значение выражения: $9,5 + (-7,8) + 7,8 - 10,61$

№2(1).Упростите выражение $10y - 6 \cdot (7y - 4)$

№3(1).Решить уравнение $2 - 11x = 10 - 7x$

№4(1).Найдите: 74% от 95

№5(1).Решить пропорцию: $\frac{28}{16} = \frac{7}{x}$

№6(2).Отметьте на координатной плоскости точки $A(5;2)$, $B(2;1)$, $C(-3;4)$, $D(-2;2)$. Проведите луч AB и отрезок CD . Найдите координаты точки пересечения луча AB и прямой CD .

№7(2).Выполнить действия: $1\frac{1}{11} \cdot 2\frac{1}{7} : \frac{5}{7}$

№8(3).Найдите значение выражения: $-0,7 + \left(4,8 - 6\frac{1}{8}\right)$

№9(3).Решить задачу: В трех цехах завода 270 станков. В первом цехе станков в 3 раза больше, чем в третьем, а во втором – на 20 станков больше, чем в третьем. Сколько станков в третьем цехе завода?